

**ANUNȚ DE SELECȚIE****ȘCOALA GIMNAZIALĂ ICOANA**  
(partener în proiect)

anunță scoaterea la concurs

în cadrul proiectului „**COMUNITATE - Facilitarea procesului de învățare al copiilor prin activități educaționale non-formale în sistem outdoor**”, **COMUNITATE - Facilitarea procesului de învățare al copiilor prin activități educaționale non-formale în sistem outdoor pentru consolidarea relației școlă - comunitate**” ID 154348

a mai multor posturi, 16 posturi de experti,

în cadrul subactivităților proiectului ID 154348 pentru perioada Decembrie 2022 - Decembrie 2023

**I. INFORMAȚII PROIECT****Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului**

Scopul general al proiectului (O.G.) îl reprezintă implementarea unui set de acțiuni ce participă la obiectivele specifice ale programului „Educație nonformală în sistem outdoor”, 6.3. Reducerea parasirii timpurii a scolii prin masuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic și O.S. 6.6 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării serviciilor educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive. Acțiunile propuse a fi implementate pot fi clasificate în trei mari componente, respectiv: Componenta 1: „Dezvoltarea unui centru integrat de educație nonformală în sistem outdoor și a unor măsuri integrate de prevenție”. Centrul integrat îndeplinește un dublu rol, respectiv îmbunătățirea și creșterea participării elevilor la învățământul primar și secundar în scopul reducerii efectelor fenomenului de abandon și parasirea timpurie a scolii pentru grupurile defavorizate, precum și formarea personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive. Durata de funcționare a centrului este stabilită o perioadă de 17 luni în cadrul proiectului, precum și în perioada de susținabilitate a activităților acestuia; Componenta 2: Implementarea pe o perioadă continuă de 3 de luni, a „Programului de perfecționare profesională specializată în domeniul organizării și furnizării educației nonformale în sistem outdoor a personalului didactic și de sprijin din învățământul preuniversitar” cu implicarea unui număr de 36 persoane parte din sistemul educațional național. Aceasta componentă are rolul de a răspunde la necesitatea de asigurare a educației outdoor de calitate, centrata pe nevoile de bază ale copiilor și pe nevoile emoționale, educaționale și sociale ale copiilor, oferind totodată suportul necesar în atingerea obiectivului aprobat la nivel de țară privind prevenirea abandonului școlar; Componenta 3: Implementarea pe o perioadă continuă de 14 luni cu implicarea unui număr de 350 de copii înmatriculați în cadrul instituțiilor de învățământ partenere în proiect, ce prezintă risc de apartenență la fenomenul de parasire timpurie a scolii, a unui „Program inovativ de educație nonformală în sistem outdoor”. Proiectul, prin setul de măsuri

previzionate, isi propune identificarea nevoilor pentru o mai buna adaptare a procesului de invatare, accelerarea procesului de incluziune a persoanelor vizate de activitatile specifice, precum si cresterea calitatii vietii prin educatie, grupul tinta fiind incurajat sa acumuleze si sa isi dezvolte competente, atitudini, aptitudini si abilitati complexe, precum si prin activitati de stimulare a practicii de invatare didactica si autodidacta si relationare in cadrul grupului. Prin implementarea setului de masuri se vor crea premisele responsabilizarii partenerilor cheie ai proiectului cu transferarea cunostintelor acumulate catre generatiile urmatoare de elevi, asigurand astfel si sustenabilitatea activitatilor. Copiii inscrisi in cadrul proiectului vor beneficia, prin programul inovativ de educatie nonformala in sistem outdoor, de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice, activitati socioeducationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare, alaturi de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea.

**Grupul tinta al proiectului** va fi format din doua categorii majore de persoane:

a) 350 de elevi din invatamantul preuniversitar obligatoriu, clasele 0-X (ISCED 1-3), in special elevii din grupurile vulnerabile, cu accent pe elevii apartinand minoritatii rome, elevi din mediul rural, elevi cu dizabilitati, elevi din comunitatile dezavantajate socio-economic, provenind din urmatoarele școli partenere:

- LICEUL "STEFAN DIACONESCU" POTCOAVA

- SCOALA GIMNAZIALA SINESTI

-SCOALA GIMNAZIALA ICOANA

b) 36 de persoane aparținând categoriei de Personal didactic din invatamantul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X) si Personal de sprijin din școli din invatamantul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X), provenind în general din urmatoarele școli partenere, precum:

- LICEUL "STEFAN DIACONESCU" POTCOAVA

- SCOALA GIMNAZIALA SINESTI

-SCOALA GIMNAZIALA ICOANA

Numarul total al elevilor participanti in proiect va fi de 350 persoane fiind distribuiti astfel:

-135 elevi inmatriculati in ciclul primar din care: 15 roma si 22 din zona rurala;

-135 elevi inmatriculati in ciclul gimnazial din care: 15 roma si 22 din zona rurala;

- 80 elevi inmatriculati in ciclul secundar superior din care: 9 roma si 13 din zona rurala;

**Partener:** SCOALA GIMNAZIALA COMUNA ICOANA

**Durata proiectului** 15 luni

**Bugetul proiectului** 1,728,706.65 LEI

## II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Prezentare succintă (sub)activitate și rezultat, așa cum apar în Cererea de finanțare **COMUNITATE - Facilitarea procesului de învățare al copiilor prin activități educaționale non-formale în sistem outdoor pentru consolidarea relației școlare – comunitate.**

În vederea atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta experți potrivit Tabelului.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
1.	A2.3 P1 - Coordonator partener	1	Octombrie 2022 - Decembrie 2023	42 ore/lună x 10 luni
2.	A4.1 P1 - Responsabil ateliere și cercuri	5	Noiembrie 2022 - Decembrie 2023	21 ore/lună x 10 luni
3.	A4.2 P1 - Responsabil socio-educational	5	Noiembrie 2022 - Decembrie 2023	21 ore/lună x 10 luni
4.	A4.3 P1 - Responsabil educație în aer liber	5	Noiembrie 2022 - Decembrie 2023	21 ore/lună x 10 luni

Conform Ordin nr. 3290/2018 de aprobare a **Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților**, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

## III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- îndeplinește condițiile de experiență profesională specifică minimă pentru poziția pe care candidează conform informațiilor detaliate în secțiunea e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor din prezentul anunț și deține competențele necesare conform prezentului anunț;

- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

#### IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

- a) Denumire expert: cf tabel secțiunea II
- b) Număr posturi vacante: 16 experți.
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la finalul proiectului în acord cu graficul activităților proiectului. Experții selectați vor presta activități în acord cu norma lunară maximă de lucru conform informațiilor detaliate în prezentul anunț, activitatea fiecărui expert derulându-se în acord cu perioada de desfășurare a activității conform graficului activităților prezentului proiect.
- d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: ” **COMUNITATE - Facilitarea procesului de învățare al copiilor prin activități educaționale non-formale în sistem outdoor pentru consolidarea relației școlă – comunitate.** ”

Activitate	Descriere
A1.1 Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, evaluarea si controlul proiectului	<p>Componenta de organizare si planificare a activitatii de management de proiect (A1) va fi coordonata de catre Solicitant, prin Managerul de proiect. Subactivitatea A1.1 cuprinde managementul general al proiectului: planificarea, monitorizarea, evaluarea si controlul proiectului, are un caracter continuu si consta in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea procedurilor administrative privind demararea proiectului (contracte de munca, proceduri de lucru, diagrame de workflow)</li> <li>- Realizarea planificarilor lunare pentru activitatile proiectului</li> <li>- Mentinerea comunicarii cu organismul intermediar si cu alte institutii si organisme cu rol decizional in aspectele contractuale si de management</li> <li>- Organizarea de sedinte lunare de management</li> <li>- Stabilirea rolurilor si responsabilitatilor pentru fiecare activitate si actiune in derulare</li> <li>- Evaluarea stadiului si progresului fiecarei activitati</li> <li>- Analizarea si prevenirea riscurilor ce pot conduce la intarzieri in derularea activitatilor</li> <li>- Aplicarea de masuri corective asupra planului de implementare (daca va fi cazul) etc.</li> </ul> <p>Procedura de coordonare se initiaza de indata ce este demarata implementarea proiectului, cu scopul de a gestiona activitatile ce pot pune in pericol functionarea de ansamblu si/sau atingerea obiectivelor generale si specifice asumate. In acest sens, managerul de proiect va identifica, evalua si prioritiza</p>

	<p>toate actiunile echipei de management si de implementare, cu scopul de a nu afecta graficul de implementare al proiectului, atingerea obiectivului general si functionarea de ansamblu a proiectului.</p> <p>Planul de monitorizare si evaluare internă a activitatilor proiectului va avea rolul de a contribui la atingerea rezultatelor vizate si de a asigura corectitudinea si calitatea interventiilor raportate.</p> <p>Procesul de coordonare va cuprinde urmatoarele elemente cheie si responsabiliti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapa de contractare va fi gestionata de catre reprezentantul legal al beneficiarului impreuna cu managerul de proiect;</li> <li>2. Managementul financiar al proiectului va fi in responsabilitatea responsabilului financiar si al contabilului desemnat, sub coordonarea managerului de proiect. Actiuni specifice care vor fi derulate: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea si verificarea cererilor de prefinantare / rambursare / plata;</li> <li>- Monitorizarea executiei bugetare;</li> <li>- Verificarea eligibilitatii cheltuielilor efectuate;</li> </ul> </li> <li>3. Procedurile de achizitie vor fi efectuate in conformitate cu Legea nr. 98/2016 privind achizitiile publice. Activitatea va fi efectuata de catre departamentele de specialitate / persoanele responsabile nominalizate;</li> <li>4. Inaintarea catre OI/AM POCU a Informarilor, Notificarilor si a Actelor aditionale va fi in responsabilitatea managerului de proiect. De asemenea, procesul de comunicare in relatia cu OI/AM POCU va fi sustinut de managerul de proiect, precum si de catre reprezentantul legal al Beneficiarului, la solicitarea autoritatilor de monitorizare si audit;</li> <li>5. In ceea ce priveste procesul de coordonare al activitatilor, acesta se va derula dupa cum urmeaza: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitatea A1 - Managementul proiectului se va derula sub coordonarea directa a Managerului de proiect;</li> <li>- Activitatea A2 - Dezvoltarea unui centru integrat de educatie nonformala in sistem outdoor va fi coordonata de Responsabilii de activitate si monitorizata de catre managerul de proiect;</li> <li>- Activitatea A3 – Derularea unui program de perfectionare profesionala specializata in domeniul organizarii si furnizarii educatiei nonformale in sistem outdoor a personalului didactic si de sprijin din invatamantul preuniversitar va fi coordonata de catre Managerul de proiect;</li> <li>- Activitatea A4 – Derularea unui program inovativ de educatie nonformala in sistem outdoor destinat elevilor va intra in responsabilitatea Specialistilor educationali dedicati fiecarei subactivitati si monitorizata de catre managerul de proiect;</li> </ul> </li> <li>6. Comunicarea cu membrii grupului tinta si constituirea tintelor de grup tinta va fi in grija Coordonatorului partenerului.</li> <li>7. Alte atributii de coordonare ce vor fi in responsabilitatea managerului de proiect: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atingerea obiectivului general si a obiectivelor specifice asumate;</li> <li>- Indeplinirea indicatorilor de realizare si de rezultat;</li> <li>- Derularea activitatilor si atingerea rezultatelor stabilite;</li> <li>- Stabilirea actiunilor preventive adecvate;</li> </ul> </li> </ol> <p>Procesul de comunicare in cadrul proiectului si cu toate partile interesate, va avea urmatoarele obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cresterea gradului de constientizare a beneficiarilor si potentialilor beneficiari, prin informarea acestora asupra oportunitatilor proiectului si sprijinul acordat;</li> <li>- Asigurarea transparentei informatiilor referitoare la proiect si la rezultatele acestuia;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilirea unui sistem eficient de comunicare internă/externă;</li> <li>- Modalitatea de transmitere a mesajelor, precum și conținutul acestora vor fi realizate ținând cont de interesul și de capacitatea de înțelegere a informațiilor de către diverse tipuri de public (ex. public specializat: beneficiari, potențiali beneficiari, parteneri și actori interesați; public general/larg).</li> <li>- Mesajele pentru publicul general/larg vor menționa sintagma ex. ”finanțari din fonduri europene, nerambursabile” și vor cuprinde următoarele idei: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistența financiară a Uniunii Europene prin POCU vine în completarea resurselor financiare naționale și nu le înlocuiește;</li> <li>- De efectele proiectelor finanțate din fonduri europene beneficiază întreaga societate, nu doar cei care sunt beneficiarii direcți ai acestora;</li> <li>- Calitatea de beneficiar în proiect se face în mod transparent, pe criterii bine stabilite;</li> <li>- Prezentarea unor povești de succes cu integrarea unor instrumente de comunicare cu preponderență vizuală.</li> </ul> </li> <li>- Canalele prin care aceste informații pot ajunge la publicul specializat sunt informațiile adresate, focus grupuri, mese rotunde, seminarii, work-shopuri, caravane, site-ul beneficiarului, e-mail (newsletter), materiale de informare, pagina de facebook, precum și alte evenimente de informare și diseminare a rezultatelor.</li> <li>- În vederea respectării prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul General privind Protecția Datelor), prevederi transpuse în legislația națională prin Legea nr. 190/2018 se va subcontracta o firmă specializată privind responsabilitatea cu protecția datelor (GDPR).</li> <li>- Beneficiarul își ia angajamentul ca va duce la îndeplinire contractarea unui Responsabil cu protecția datelor cu caracter personal, prin servicii subcontractate către o firmă de specialitate, ce va derula cel puțin următoarele activități: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea și aprobarea unei proceduri de notificare a încălcării securității datelor cu caracter personal;</li> <li>- Realizarea și menținerea unei evidențe a activităților de prelucrare a datelor cu caracter personal;</li> <li>- Informarea persoanelor vizate cu privire la datele de contact ale responsabilului cu protecția datelor, cu scopurile prelucrării datelor, a temeiului juridic, cu perioada de stocare a datelor și cu potențialii destinatari ai datelor cu caracter personal;</li> <li>- Evaluarea riscurilor prezentate de prelucrarea datelor cu caracter personal.</li> </ul> </li> </ul>
<p>A1.2</p> <p>Activități indirecte de suport pentru managerul de proiect, informare și publicitate și alte activități</p>	<p>In cadrul subactivității A1.2 vor fi realizate toate activitățile suport pentru managementul de proiect, activități de informare, promovare a proiectului, precum și alte activități administrative conexe.</p> <p>O primă componentă de suport a activității de management o reprezintă managementul financiar al proiectului, ce constă în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea operațiunilor financiar-contabile curente</li> <li>- Planificarea lunară a resurselor financiare</li> <li>- Previzionarea cash-flow-ului proiectului</li> <li>- Intocmirea verificărilor financiar-contabile</li> <li>- Pregătirea documentației de natură financiar-contabilă aferentă cererilor de rambursare etc.</li> </ul> <p>Tot în cadrul A1.2 se vor organiza și derula proceduri de achiziție juridice legate de funcționarea generală a proiectului.</p>

<p>administrative conexe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificarea achizițiilor publice</li> <li>- Intocmirea referatelor de necesitate, notelor justificative, notelor privind valoarea estimată și a altor documente în conformitate cu procedurile legale de achiziții publice.</li> </ul> <p>O alta acțiune din cadrul A1.2 este reprezentată de dezvoltarea în cadrul website-ului beneficiarului a unei secțiuni speciale pentru prezentarea și promovarea activităților din cadrul proiectului. Scopul urmărit prin dezvoltarea website-ului este popularizarea proiectului, în vederea asigurării transferului de bune practici, precum și asigurarea unei transparențe totale cu privire la activitățile derulate în cadrul proiectului. Actualizarea permanentă a informațiilor de pe website prin plasarea de informații noi în secțiunea de tip Noutăți și Evenimente, precum și crearea unor pagini dedicate pe principalele canale social-media. Beneficiarul și parteneriatul creat își va angajamentul ca va întreprinde toate demersurile pentru respectarea Masurilor de informare și publicitate definite în conformitate cu prevederile Regulamentului Comisiei Europene. Toate materialele de comunicare elaborate în cadrul proiectului vor respecta Manualul de Identitate Vizuală pt Instrumentele Structurale 2014-2020 în România și se va asigura respectarea măsurilor minime precum publicare anunț/comunicate de presă la începutul și la finalizarea proiectului, descrierea proiectului pe website, utilizarea de autocolante și plăcuțe pt mijloace fixe și expunerea unui afiș.</p> <p>Echipa de management va fi compusă din manager de proiect și experții suport pentru activitatea managerului de proiect (responsabilul financiar, personalul implicat în achiziții publice, experții de asigurare a măsurilor obligatorii de informare și publicitate, etc.). Activitățile suport pentru management se vor derula prin contractarea unor servicii specializate. Pozițiile membrilor echipei de management a proiectului sunt justificate față de activitățile propuse, având atribuții individuale, complementare, care nu se suprapun, chiar dacă proiectul se implementează în parteneriat sau se apelează la externalizare.</p>
<p>A2.1 Derularea unei campanii de informare și constientizare cu privire la activitățile educaționale nonformale desfășurate în cadrul proiectului</p>	<p>Subactivitatea A2.1 - Derularea unei campanii de informare și constientizare cu privire la activitățile educaționale nonformale desfășurate în cadrul proiectului se va derula pe parcursul a 3 luni, în cadrul cărora va fi organizată o campanie ce are rolul să sporească gradul de constientizare asupra beneficiilor aduse de educația nonformală.</p> <p>Prin această campanie se urmărește informarea comunităților locale asupra beneficiilor oferite prin proiect pentru diminuarea impactului negativ generat de abandonul și părăsirea timpurie a școlii, respectiv prezentarea avantajelor ce urmează a fi obținute în urma activităților educaționale nonformale desfășurate în cadrul proiectului.</p> <p>Pentru asigurarea diseminării mesajului de promovare și acoperire a unui număr mare de persoane informate, în cadrul campaniei vor fi abordate diverse teme de interes precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea participării personalului didactic și de sprijin din învățământul preuniversitar în furnizarea educației nonformale în sistem outdoor;</li> <li>- Constientizarea locală a caracterului complementar pe care educația nonformală îl promovează în legătura cu educația formală;</li> <li>- Promovarea non discriminării, depășirea prejudecăților, toleranța socială, religioasă și etnică;</li> <li>- Promovarea interculturalității;</li> <li>- Prezentarea programului de activități de educație nonformală în sistem outdoor prevăzut în cadrul proiectului.</li> </ul> <p>Materialele de informare vor fi distribuite către elevii din cadrul unităților de învățământ în cadrul cărora sunt înmatriculați prin intermediul cadrelor didactice și a departamentelor responsabile de relația cu elevii, cu sprijinul autorității locale, dar și în mediul online prin intermediul canalelor de comunicare oficiale ale instituțiilor de învățământ beneficiare a măsurilor propuse prin proiect. Materialele de informare vor respecta prevederile „Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020” și directivele Manualului de Identitate Vizuală.</p>

	<p>Totodata, pe parcursul derularii campaniei, vor fi organizate activitati specifice precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actiuni de informare a persoanelor din comunitate cu privire la activitatile derulate in cadrul proiectului, in vederea incurajarii acestora de a se implica in activitatile educationale nonformale in sistem outdoor;</li> <li>- Mese rotunde in cadrul carora va fi dezbatauta tema importantei educatiei nonformale, in cadrul carora vor participa actori locali relevanti;</li> <li>- Actiuni de promovare a spiritului civic in randul elevilor ce vizeaza cresterea coeziunii sociale intre copiii proveniti din diverse medii, in vederea eliminarii disparitatilor de ordin socio-economic dintre acestia;</li> </ul> <p>Se va promova astfel inovarea sociala, in special cu scopul de a testa, si, eventual, a implementa la scara larga solutii inovatoare referitoare la educatia nonformala, la nivel local sau regional, pentru a identifica solutii fata de provocarile sociale si cu scopul de a diminua pe cat posibil urmarile-problemelor ocazionale sau sistemice, sociale si de mediu, in sensul progresului social.</p> <p>In cadrul fiecarei componente ale campaniei, participantii vor fi informati in permanenta despre beneficiile programelor inovative de educatie nonformala in sistem outdoor, precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posibilitatea realizarii unei programe educationale, centrata pe nevoile si interesele elevului;</li> <li>- Dezvoltarea procesul de autocunoastere care sta la baza dezvoltarii armonioase;</li> <li>- Maximizarea intelegerii asupra societatii si a mediului;</li> <li>- Stimularea unei atitudini active si participative;</li> <li>- Stimularea dezvoltarii unor noi abilitati si talente;</li> <li>- Formarea unui set personal de valori;</li> <li>- Dezvoltarea individuala, dar si integrarea intr-o echipa.</li> </ul> <p>A2.1 - Derularea unei campanii de informare si constientizare cu privire la activitatile educationale nonformale desfasurate in cadrul proiectului va fi pusa sub responsabilitatea managerului de proiect si a unui furnizor de servicii care se va ocupa cu asigurarea desfasurarii activitatii si gestionarea resurselor necesare derularii corespunzatoare a tuturor actiunilor planificate.</p> <p>Aceasta activitate contribuie la Inovare sociala (100%) prin partenerii sociali din comunitatile locale care vor contribui la cresterea participarii copiilor, in special a celor din mediul rural, in procesul educational si promovarea unor metode inovative de educatie cu scopul asigurarii timpurii a egalitatii sanselor de acces la educatie si la Nediscriminare (100%) prin egalitatea de sansa si accesul egal la serviciile de interes general promovate pe parcursul campaniei.</p>
<p>A2.2 - Infintarea si dotarea a trei spatii destinate derularii activitatilor educationale</p>	<p>Principalul obiectiv urmarit prin implementarea subactivitatii A2.2 Infintarea si dotarea a trei spatii destinate derularii activitatilor educationale nonformale cu elevii este reprezentat de crearea unui mediu prielnic de dezvoltare educationala nonformala a elevilor, prin amenajarea si dotarea spatiilor educationale. Fiecare dintre cele 3 spatii vor constitui Centrul integrat de educatie nonformala in sistem outdoor (CEN).</p> <p>Tinand cont de faptul ca educatia nonformala este un tip de educatie complementara educatiei formale, aceasta este deosebit de importanta pentru dezvoltarea gandirii critice si pentru asimilarea mai facila a cunostintelor practice. Aceasta nu are loc intr-un cadru formal si se axeaza pe invatarea in afara sistemului educational traditional, utilizand abordari inovative, practice si interactive ce pun accent pe dezvoltare personala, pe adaptare si pe gasirea unor metode de</p>



nonformale cu elevii

predare si invatare individualizate care sa fie adaptate elevilor si nevoilor reale ale acestora astfel ca, se urmareste infiintarea unor spatii de lucru inovative special destinate invatarii nonformale in sistem outdoor.

Principala motivatie in sustinerea subactivitatii A2.2 o constituie necesitatea de a crea o institutie care sa aiba un rol major in formarea capitalului uman, elevii- viitori adulti ai societatii utilizand, alaturi de educatia formala, tipuri de educatie nonformala in sistem outdoor. Pentru satisfacerea cerintelor educationale nonformale, spatiile de lucru din cadrul institutiilor de scolarizare ar trebui sa raspunda astazi si nevoilor de formare moderne, transformandu-se intr-un adevarat centru de invatamant performant.

Din cele prezentate mai sus rezulta necesitatea infiintarii si dotarii a trei spatii destinate derularii activitatilor de educatie nonformala in sistem outdoor deoarece acestea imbunatatesc procesul de invatare astfel:

- Asigura implementarea unor metode moderne, interactive de invatare, simulare si aplicare a conceptelor si abilitatilor deprinse;
- Au un caracter incluziv marcant, puternic orientat catre integrarea minoritatilor dezavantajate si oferirea de sanse egale;
- Sprijina cadrele didactice in sustinerea mobilitatii elevilor, integrarea acestora si diminuarea fenomenului abandonului scolar;
- Oferă un profil educational inalt coerent cu specificul economiei regionale si locale, aliniat cu prioritatile de dezvoltare regionala si cu tendintele de evolutie ale pietei muncii locale si regionale;

Necesitatea implementarii acestei subactivitati survine din problemele legate de dotarile insuficiente sau neadecvate educatiei nonformale existente in cadrul institutiilor de invatamant, carora li se adauga necesitatea de amenajare si dotare a spatiilor destinate educatiei in sistem outdoor cu instrumente moderne si adecvate, pentru a permite desfasurarea activitatilor educative nonformale in conditii optime. Amenajarea spatiilor educationale destinate educatiei in sistem outdoor va contribui la cresterea vitezei de schimbare a imaginii potential refractare a unitatilor de invatamant de tip clasic al caror rol este redus la predare, verificare teme si examinari periodice, creand un spatiu deschis explorarii si formarii individualitatii fiecarui elev si totodata incluziv ce faciliteaza descoperirea abilitatilor si aptitudinilor, identificarea valorilor si credintelor personale pentru elevii unitatilor de invatamant ce vor constitui grupul tinta al proiectului. Toate aceste procese formative ce se produc in perioada de dezvoltare a elevilor pot fi sustinute in cadrul unitatii de invatamant prin activitati alternative, cimentandu-se astfel implicarea scolilor in parteneriatul scoala-familie si in comunitate asigurand un spatiu sigur si incluziv in care elevul poate explora toate etapele procesului formativ a caracterului si personalitatii.

Astfel, dotarea spatiilor special destinate din cadrul institutiilor partenere va avea un impact social major prin imbunatirea calitatii invatamantului si a calitatii vietii elevilor, stimuland totodata rata de frecventare a cursurilor scolare, reducand astfel tendintele de abandon scolar.

Prin implementarea investitiei propuse se urmareste atingerea urmatoarele obiective:

- Asigurarea conditiilor pentru dezvoltarea activitatilor de educatie nonformala in sistem outdoor la nivelul unitatii prin crearea unor spatii special destinate acestora;
- Dotarea acestora cu resurse specifice, conform cerintelor actuale, astfel incat procesul educativ sa se poata desfasura in conditii optime ce aduc o imbunatatare a procesului educational;
- Scaderea decalajelor dintre mediul rural si mediul urban in ceea ce priveste educatia nonformala;
- Crearea unui mediu educational nonformal in sistem outdoor care sa permita institutiilor de invatamant parteneri o dezvoltare durabila.

	<p>De asemenea, intrucat proiectul isi propune crearea unui mediu captivant de invatare nonformala, in procesul de amenajare si dotare a spatiilor educative si va fi acordata o deosebita atentie resurselor necesare derularii in conditii optime a activitatilor si a procedurilor de lucru specifice educatiei nonformale in sistem outdoor.</p> <p>Astfel, dotarea spatiilor educative - Centrul integrat de educatie nonformala in sistem outdoor (CEN) - va fi realizata prin achizitionarea urmatoarelor bunuri, pentru fiecare dintre cele 3 spatii amenajate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop - 3 buc</li> <li>- Videoproiector - 2 buc</li> <li>- Multifunctionala laser, monocrom - 1 buc</li> <li>- Masa de tenis Outdoor - 1 buc</li> <li>- Ecran proiectie electric - 1 buc</li> <li>- Cos Baschet - 2 buc</li> <li>- Boxa portabila - 1 buc</li> <li>- Fotoliu tip minge - 26 buc</li> <li>- Dale de cauciuc - 130 buc</li> <li>- Pavilion pliabil - 2 buc</li> </ul>
<p>A2.3 Derularea unor activitati specifice privind implicarea si comunicarea cu grupul tinta, precum si evaluarea progresului educational al acestora</p>	<p>In cadrul A2.3 se urmareste elaborarea Metodologiei de identificare, recrutare si monitorizare a grupului tinta din cadrul proiectului ce are ca principal obiectiv implicarea in sistemul ed nonformal in sistem outdoor a cadrelor didactice si a elevilor si cultivarea increderii reciproce intre acestia si institutia de invatamant.</p> <p>A. In cazul elevilor participanti A2.3 va fi structurata pe 3 componente, dupa cum urmeaza:</p> <p>-C1: Informarea GT potential cu privire la consientizarea privind importanta participarii elevilor la activ de educatie nonformala in sistem outdoor, precum si a beneficiilor oferite prin proiect se va desfasura de catre Coordonatorul partenerului si va implica dirigintii claselor, elevii si parintii acestora in urmatoarele activ specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezbateri pe tema cresterii nivelului de participare a elevilor din sistemul educational la programe de ed nonformala</li> <li>• Intalniri pentru informarea parintilor cu privire la activ derulate in cadrul proiectului, in vederea incurajarii acestora de a-si ghida copiii spre implicarea in cadrul acestora</li> <li>• Prezentarea in cadrul orelor de dirigentie a beneficiilor aduse de proiect prin sustinerea activ educative nonformale</li> <li>• Informari in mediul on-line pe website-ul unitatii de invatamant si pe retelele social-media</li> </ul> <p>-C2: Selectia GT participant la activ proiectului se va derula pe baza mai multor apeluri de inscriere destinate scolilor partenere in proiect, care vor respecta obligatoriul, urmatoarele principii: Transparenta, Egalitatea de sanse si de gen, Nediscriminare, Tratamentele egale, Obiectivitatea. Se va acorda o atentie sporita elevilor apartinand minoritatii romane, elevilor din mediul rural, elevilor cu dizabilitati, precum si elevilor din comunitatile dezavantajate socio-economice.</p> <p>Apelul de inscriere va contine minimum urmatoarele informatii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Informatii despre activ proiectului</li> <li>-Calendarul derularii activ</li> <li>-Nr de locuri disponibile</li> </ul>

<p>-Continutul aplicatiilor</p> <p>-Criterii de eligibilitate</p> <p>-Termenul si modalitatea de depunerea aplicatiilor</p> <p>-Termenul de evaluare al aplicatiilor</p> <p>In perioada mentionata in apelul de inscriere elevii se vor putea inscrie fie on-line, fie in mod fizic la unitatea de invatamant.Coordonatorul subactiv va centraliza zilnic aplicatiile primite si va comunica echipei de proiect situatia inscrierilor.In cazul in care la finalizarea perioadei de inscriere, nr aplicatiilor este mai mic decat nr de locuri disponibile,atunci echipa de proiect poate decide prelungirea termenului de depunere al aplicatiilor.Pe masura ce elevii trimit aplicatiile de inscriere, Coordonatorul verifica eligibilitatea acestora de a participa ca si GT in proiect. Acesta va urmari ca fiecare elev inscris sa indeplineasca cel putin urmatoarele criterii de eligibilitate:</p> <p>-Elevul sa fie inmatriculat in clasele 0-X (ISCED 1-3),intr-una dintre unitatile scolare participante in proiect</p> <p>-Elevul sa aiba domiciliul/locuiesc in regiunea unde se implementeaza proiectul</p> <p>-Elevul sa fie cetatean UE cu domiciliul sau resedinta legala in Ro</p> <p>GT elevi va proveni din urmatoarele scoli parteneri in proiect:</p> <p>-LICEUL "STEFAN DIAONESCU" POTCOAVA</p> <p>1.SCOALA GIMNAZIALA SINESTI</p> <p>-SCOALA GIMNAZIALĂ ICOANA</p> <p>Pt evitarea suprapunerilor si a dublei finantari, pers din GT care beneficiaza de actiunile vizate in cadrul acestui proiect nu vor putea beneficia de aceleasi actiuni finantate prin alte apeluri de proiecte in cadrul POCU (apeluri similare anterior subsumate OS 6.3 si 6.6) sau din alte surse de finantare,pe perioada derularii proiectului.</p> <p>-C3 (realizata continuu)-Activitati continue de comunicare si monitorizare a implicarii GT,precum si evaluarea progresului educational al acestora.</p> <p>La finalul fiecarei luni de activ efectuata,elevii vor fi evaluati pe baza observatiilor realizate in cadrul procesului de monitor si pt fiecare elev va fi completata de responsabilul A2.3, pe baza informatiilor colectate,o fisa de evaluare a competentelor specifice dobandite si a gradului de implicare a acestora in cadrul activ desfasurate.In urma centralizarii fiselor de evaluare se vor adapta activ viitoare din proiect cf nevoilor identif la nivelul GT, metodelor de org la nivelul programelor de ed nonformala in sistem outdoor si a capacitatii operationale ale scolii.</p> <p>Totodata,prin facilitarea comunicarii participantilor cu institutia de invatamant, si prin monitorizarea evolutiei acestora,va fi adusa o contributie substantiala la motivarea acestora de a definitiva cursurile formale si de a se implica si participa activ in cadrul programelor de ed nonformala.Totodata,monitorizarea faciliteaza identificarea anumitor probleme care pot afecta derularea necorespunzatoare a programului,ulterior fiind luate masuri corective, daca este cazul.</p> <p>B. In cazul personalului didactic/de sprijin</p> <p>A2.3 se va implementa si in folosul personalului didactic/de sprijin in sensul informarii si selectiei pt participarea la activ de formare dezvoltata in cadrul A3.1.</p> <p>-C1:Informarea GT cu privire la constientizarea privind importanta participarii pers didactic si personal de sprijin din scoli din inv preuniv obligatoriu la programul de formare profesionala unitara,initiala si continua,de ed nonformala in sistem outdoor,precum si a beneficiilor oferite prin proiect</p> <p>-C2:Selectia GT participant la activ proiectului se va derula pe baza Ord ministrului educatiei nr.3920/2018 pt aprobarea procedurii de sistem privind recrutarea si selectia expertilor din cadrul echipelor de proiect.Avand in vedere faptul ca personalul didactic si de sprijin din inv preuniv va fi sustinut initial</p>
---

<p>in calitate de GT in proiect, urmand ca, dupa finalizarea activ de formare continua, sa devina experti care vor derula activ educative cu celelalte categorii de GT din cadrul proiectului, se impune selectia acestora in conformitate cu legislatia in vigoare.</p> <p>In cadrul selectiei, pe langa cerintele stabilite prin fisa postului si celelalte conditii reglementate, se va avea in vedere ca pers sa respecte si urmatoarele criterii de eligibilitate:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-este angajat intr-o institutie de invatamant preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/acreditata, localizata in reg de dezv in care se implementeaza proiectul</li><li>-sa se angajeze ca va avea disponibilitate de a derula activ in proiect destinate GT elevi</li><li>-sunt cetateni UE cu domiciliul sau resedinta legala in Ro</li></ul> <p>GT personal didactic si Personal de sprijin din școli din invatamantul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X) va proveni in general din urmatoarele școli partenere in proiect:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-LICEUL "STEFAN DIACONESCU" POTCOAVA</li><li>-SCOALA GIMNAZIALA SINESTI</li><li>-SCOALA GIMNAZIALA ICOANA</li></ul> <p>Coordonatorul va avea in responsabilitate realizarea urmatoarelor actiuni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Furnizarea de sprijin si asistenta elevilor care solicita inscrierea in programele de ed nonformala in sistem outdoor</li><li>-Verificarea conformitatii administrative a dosarelor de inscriere</li><li>-Centralizarea dosarelor de inscriere si alcatuirea grupelor</li><li>-Monitorizarea evolutiei participantilor in cadrul programelor de ed nonformala, prin receptionarea situatiei acestora din partea resp de activ, fiind acordata o deosebita atentie aspectelor ce tin de respectarea programului de studii si implicarea activa a participantilor in activ specifice</li><li>-Mentinerrea comunicarii cu participantii in cadrul programului si furnizarea informatiilor specifice, daca sunt solicitate</li><li>-Apelurile de inscriere vor contine min. urmatoarele informatii: Informatii despre activ proiectului</li><li>-Calendarul derularii activ, nr de locuri disponibile, Criterii de eligibilitate, Termenul si modalitatea de inscriere.</li></ul> <p>De asemenea, pt transparentizarea procesului de inscriere vor fi organizate apelurile publice de inscriere comunicate partilor interesate utilizand urmatoarele canale de diseminare: canale on-line, anunturi postate la sediile institutiilor publice locale si a actorilor locali relevanti, comunicari efectuate de mediatori locali si alte persoane din cadrul directiilor specializate ale aparatului administrativ local, alte metode de comunicare specifice comunitatilor.</p> <p>Apartenenta la GT se va realiza la intrarea in proiect (data la care pers va beneficia pt prima data de sprijinul oferit prin proiect) prin declaratie pe propria raspundere a pers din GT sau a pers/institutiilor abilitate si/sau prin atasarea de documente doveditoare. In vederea respectarii prevederilor Reg(UE) 2016/679 privind protectia pers fizice in ceea ce priveste prelucrarea datelor cu caracter personal si privind libera circulatie a acestor date si de abrogare a Directivei 95/46/CE, prevederi transpuse in legislatia nationala prin Legea nr.190/2018 se va desemna un Responsabil protectia datelor (GDPR). Beneficiarul, precum si partenerul isi iau angajamentul ca vor duce la indeplinire cel puțin urmatoare sarcini:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Numirea unui Responsabil protectia datelor (GDPR)</li><li>-Elaborarea si aprobarea unei proceduri de notificare a incalcarii securitatii datelor cu caracter personal</li><li>-Realizarea si mentinerea unei evidente a activ de prelucrare a datelor cu caracter personal</li></ul>
---

	<p>-Informarea persoanelor vizate cu privire la datele de contact ale responsabilului cu protecția datelor, cu scopurile prelucrării datelor, a temeiului juridic, cu perioada de stocare a datelor și cu potențialii destinatari ai datelor cu caracter personal</p> <p>-Evaluarea riscurilor prezentate de prelucrarea datelor cu caracter personal</p> <p>Astfel, participanții la activ proiectului vor fi informați despre obligativitatea de a furniza datele lor personale și despre faptul că acestea vor fi prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate fazele de evaluare/contractare/implementare/sustenabilitate a proiectului, cu respectarea dispozițiilor legale menționate.</p> <p>Pe parcursul derulării A2.3, Coordonatorul partenerului va desfășura activ de monitorizare a participanților care urmează programul de învățare nonformală în sistem outdoor în vederea diminuării absenteismului școlar, creșterii gradului de promovabilitate și deprinderea unor noi abilități ce permit o dezvoltare armonioasă a elevului.</p> <p>A2.3 va fi derulată sub atenta monitorizare a managerului și va fi în responsabilitatea Coordonatorului partenerului și a Responsabilului cu protecția datelor (GDPR) externalizat.</p>
<p>A2.4 - Organizarea unui workshop la nivel local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului</p>	<p>Subactivitatea A2.4 "Organizarea unui workshop la nivel local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului" va fi desfășurată pe parcursul a două luni de proiect.</p> <p>Workshop-ul are ca principal scop asigurarea diseminării, transferului și valorificării bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului, fiind astfel adusă o contribuție substanțială atât la asigurarea sustenabilității măsurilor implementate în cadrul proiectului, cât și scalării și perpetuării rezultatelor pozitive obținute.</p> <p>Workshop-ul va fi realizat în ultima parte a perioadei de implementare a proiectului (L17-L18), în cadrul acesta previzionându-se participarea unui număr de 20 de stakeholderi ce vor aborda următoarea agendă:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentarea comparativă a situațiilor pre-implementare și post-implementare, precum și a metodologiilor educaționale utilizate în cadrul proiectului ce vor fi distribuite participanților;</li> <li>2. Prezentarea rolului și importanței educației nonformale în creșterea adaptabilității sistemului educațional formal la schimbările socio-economice și culturale ale lumii în care trăim;</li> <li>3. Prezentarea principalelor direcții de acțiune ce vor fi abordate în perioada post-implementare în vederea asigurării sustenabilității măsurilor implementate în cadrul proiectului și a valorificării și scalării la nivel regional a rezultatelor obținute;</li> <li>4. Prezentarea principalelor recomandări de bune practici și a principiilor ce pot fi transpuse în replicarea modelului educațional de succes în alte unități de învățământ din regiune.</li> </ol> <p>De asemenea, în cadrul workshopului se va urmări încheierea a două tipuri de parteneriate, respectiv parteneriate cu unitățile de învățământ locale, județene sau regionale, cu scopul facilitării replicării programelor prevăzute în proiect prin schimb de know-how. Unitățile școlare vor facilita accesul partenerilor în unitatea de învățământ și comunicarea acestora cu persoanele implicate în proiect (elevi, părinți, cadre didactice și personal de sprijin) din cadrul acesteia. De asemenea, unitățile de învățământ vor asigura corelarea Planului de Dezvoltare Instituțională al unității de învățământ cu programele educaționale propuse de către partenerii din proiect, în scopul integrării acestora în activitatea organizațională a instituției.</p>

	<p>Un alt tip de parteneriat necesar pentru asigurarea unei dezvoltari sustenabile a programului educational nonformal in sistem outdoor dezvoltat in cadrul proiectului va fi cel incheiat cu actori locali relevanti, ce pot aduce valoare adaugata prin infuzii de cunostinte suplimentare (know how) programului educational non formal dezvoltat in cadrul „A4 - Derularea unui program inovativ de educatie nonformala in sistem outdoor destinat elevilor”, contribuind de asemenea la perpetuarea rezultatelor pozitive obtinute in cadrul proiectului.</p> <p>Astfel, parteneriatele avute in vedere a fi incheiate cu categorii de actori precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cluburi sportive in vederea promovarii performantelor individuale si de grup;</li> <li>- Cluburi sportive scolare in vederea promovarii in randul copiilor a unui stil de viata sanatos prin intermediul sportului;</li> <li>- Cluburi sportive de modelism acreditate de federatia romana de modelism, cu rol in dezvoltarea aptitudinilor practice ale elevilor;</li> <li>- ONG-uri relevante pentru sustinerea educatiei prin activitati educationale non-formale si interculturale;</li> <li>- Unitati de cult pentru promovarea in randul copiilor a tolerantei si valorilor necesare unei dezvoltari personale;</li> <li>- Unitati medicale din mediul public sau privat pentru activitati educationale privind sanatatea, igiena si nutritia;</li> <li>- Agenti economici din regiune pentru asigurarea sustenabilitatii financiare in vederea derularii programului de educatie nonformala in sistem outdoor (sponsorizari pentru cercuri, ateliere, participare la competitii, excursii, tabere etc.);</li> </ul> <p>Prin aceste actiuni previzionate din timpul implementarii proiectului se vor asigura premisele continuarii programului inovativ de educatie nonformala in sistem outdoor ce propune elevilor activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice, activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare si activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea, precum si a Centrului integrat de educatie nonformala in sistem outdoor (CEN). Astfel, se va sigura sustenabilitatea institutionala, atat cu resurse financiare proprii, cat si cu finantari nerambursabile, in functie de tipul de programe de finantare nerambursabile disponibile. Sustenabilitatea institutionala a activitatilor educationale este necesara a fi continuata spre beneficiul comunitatilor locale si regionale, precum si pentru reducerea decalajelor privind nivelul de educatie si diminuarea ratei de abandon scolar in randul tinerilor.</p> <p>Organizarea acestui workshop va fi pusa sub responsabilitatea managerului de proiect.</p>
<p>A3.1 Derularea unui program de perfectionare profesionala specializata in domeniul organizarii si furnizarii</p>	<p>Pentru ca interventia proiectului sa fie una unitara si eficienta in scopul reducerii si prevenirii abandonului scolar timpuriu, promovarii accesului egal la invatamant de calitate si a dezvoltarii sistemului de educatie nonformala in sistem outdoor, cadrele didactice si personalul de sprijin din scoli selectate ca fiind grup tinta in cadrul proiectului vor parcurge un program de formare.</p> <p>Dezvoltarea profesionala a personalului didactic si de sprijin prin imbunatatirea si profesionalizarea competentelor de lucru va avea ca rezultat promovarea unor servicii educationale nonformale de calitate ce vor ajuta la reducerea abandonului scolar si la dezvoltarea abilitatilor vocationale si logice, a spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea in randul elevilor din institutiile de invatamant partener.</p>

<p>educatiei nonformale in sistem outdoor a personalului didactic si de sprijin preuniversitar</p>	<p>Cursurile vizeaza abilitarea curriculumului pe programele de educatie nonformala in sistem outdoor, dezvoltarea strategiilor de personalizare a procesului de invatare la varste diferite, instruirea privind interventia personalizata si diferentiatata in functie de nevoi diferite si varsta prin informare, consiliere si mediere in consilierea carierei, imbunatatirea competentelor de utilizare a dispozitivelor/mijloace moderne de predare/invatare/evaluare.</p> <p>Calificarea la nivel superior, bazata pe definirea standardelor de calitate si competentelor subsumate, corect si unitar definite si alaturi de cresterea motivatiei profesionale a cadrelor didactice sunt fundamentale pentru asigurarea unei educatii eficiente. Eficientizarea procesului de formare a cadrelor didactice este parte integranta a hotararii Consiliului Europei de a considera profesorii ca actori-cheie ai strategiilor de stimulare a dezvoltarii sociale si economice a oricarui stat membru.</p> <p>Formarea continua asigura actualizarea si dezvoltarea competentelor personalului didactic, inclusiv dobandirea de noi competente, in functie de evolutiile din planul nevoilor de educatie si al curriculum-ului educational, precum si in functie de exigentele privind adaptarea competentelor personalului didactic si de sprijin din invatamantul preuniversitar obligatoriu la schimbarile din structurile/procesele de educatie.</p> <p>Activitatea va fi derulata de catre un furnizor acreditat de servicii de formare, iar in cadrul sesiunii de curs de formare vor participa 36 persoane organizate in grupe ce nu vor depasi 18 participanti care fac parte din cadrul personalului didactic din invatamantul preuniversitar si a personalului de sprijin din unitatile de invatamant implicate in proiect.</p> <p>Programul de formare va fi unul atractiv, interactiv iar accentul va fi pus pe conceperea si organizarea unor activitati practice de educatie nonformala in sistem outdoor care sa presupuna interactivitate, comunicare, relationare si creativitate.</p> <p>Obiectivele de formare vor fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Familiarizarea cu specificul educatiei nonformale, in vederea valorificarii complementaritatii formal-nonformal in activitatea didactica;</li> <li>- Dezvoltarea competentelor metodologice ale cadrelor didactice privind proiectarea si implementarea de proiecte si parteneriate educationale la nivel national, regional sau local;</li> <li>- Dezvoltarea competentelor transversale pentru organizarea, implementarea, monitorizarea si evaluarea activitatilor educationale formale si nonformale;</li> </ul> <p>Competente vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificarea si organizarea eficienta a activitatilor specifice de educatie nonformala inclusiv in sistem outdoor;</li> <li>- Utilizarea tehnicilor si tehnologiilor informationale computerizate pentru eficientizarea demersului didactic si cresterea motivatiei elevilor pentru invatare;</li> <li>- Utilizarea metodelor specifice educatiei nonformale pentru diversificarea strategiilor de dezvoltare a competentelor transversale ale elevilor in procesul de invatare – evaluare – autoevaluare;</li> <li>- Valorificarea influentelor educatiei nonformale in planul dezvoltarii personale, al orientarii scolare si profesionale, precum si al integrarii socio-profesionale a elevilor;</li> </ul>
--	--

	<p>Serviciile de organizare cursuri formare continua acreditat M.E. cu credite profesionale transferabile ce se vor organiza si desfasura in conditiile prevazute de Ordinul nr. 5564 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de acreditare si evaluare periodica a furnizorilor de formare continua si a programelor de formare oferite de acestia, cu completarea ulterioara, precum si de legislatia specifica in domeniu, conform ariei de competenta si responsabilitate a Ministerului Educatiei au in vedere dezvoltarea profesionala / imbunatatirea competentelor personalului didactic din invatamantul preuniversitar si a personalului de sprijin, in vederea promovarii educatiei nonformale.</p>
<p>A4.1 Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice</p>	<p>Subactivitatea A3.1 va fi coordonata de catre Managerul de proiect, iar derularea cursurilor va fi realizata de catre un furnizor de servicii de formare acreditat. Acesta se va asigura ca toate conditiile administrative sa fie implinite si ca rezultatele in urma cursurilor sa fie cele asteptate si asumate in proiect.</p> <p>Subactiv. A4.1 are ca principal obiectiv cresterea participarii elevilor in cadrul unor activitati outdoor menite sa contribuie la dezvoltarea personala a acestora, implicit la depasirea unor bariere autoinduse ce pot limita pe termen lung capacitatea acestora de a se integra in societate. A4.1 va avea la baza concepte cheie de actualitate la nivelul programelor inovative de educatie nonformala in sistem outdoor, identificate ca urmare a evolutiei societatii din ultimele decenii.</p> <p>Atelierile si cercurile tematice ocupa un loc important in ansamblul influentelor educative. Participarea la acest tip de activ largeste orizontul cultural al elevilor, completand cu notiuni noi volumul de cunostinte insusite in cadrul orelor de curs cu un impact deosebit asupra elevilor, fiind in masura sa ii scoata din rutina scolara si didactica, inclusiv sa ii deconecteze de la mijloacele digitale utilizate in ultima perioada ca urmare a participarii la invatamantul on-line. Prin intermediul atelierelor si cercurilor se va obtine o imbunatatire a actului educational, avantajele multiple ingloband bifarea tuturor deprinderilor specifice sistemului traditional de invatamant, cu un aport suplimentar de abilitati castigate in conditiile unei libertati de exprimare maxime.</p> <p>Subactiv. va debuta cu realizarea metodologiei de lucru care va cuprinde liniile directoare ale actiunilor ce vor fi intreprinse de echipele de responsabili, precum si concepte si notiuni de actualitate, conform celor mai bune practici din domeniu. Setul de instrumente va sprijini in mod eficient Responsabilitii atelieri si cercuri in organizarea si implementare, oferindu-le instructiuni despre cum sa desfasoare activ in afara clasei, resurse, tehnici si materiale pe care le pot utiliza direct in timpul cercurilor si atelierelor tematice. Conceptul de organizare al activ va pune accent inclusiv pe participarea copiilor cu dizabilitati si a celor defavorizati ce prezinta un risc ridicat de abandon scolar. Prin natura lor, cercurile si atelierile se numara printre elementele care pot reduce diferentele dintre elevii care apartin grupurilor vulnerabile fata de cei cu o situatie sociala si economica stabila. Aceste activ au ca scop identificarea si cultivarea corespondentei optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viata civilizat, adaptat cerintelor societate pe toate palierele acesteia, precum si stimularea comportamentului creativ, avand la baza vocatia si dezvoltarea spiritului liber al elevilor.</p> <p>Metodologia aplicata in organizarea cercurilor si atelierelor tematice se va baza pe o abordare moderna, interdisciplinara a cercetarii si inovarii, utilizata cu succes in Uniunea Europeana: abordarea STEAM. Educatia STEAM ( Stiinta, Tehnologie, Inginerie, Arta si Matematica) incorporeaza mai multe discipline in acelasi timp si promoveaza experienta de invatare, care permit copiilor sa exploreze, sa descopereze, sa descopereze si sa exerseze abilitati inovatoare de constructie. Aceasta metoda nu numai ca poate spori implicarea si invatarea elevilor, dar contribuie si la deblocarea gandirii creative si a inovatiei.</p> <p>Cercurile si atelierile tematice ce vor fi organizate prin proiect vor cuprinde un set de instrumente care se bazeaza pe o abordare interdisciplinara si promoveaza invatarea activa prin activ practice, multisenzoriale, utilizarea tehnologiilor, experimentare, crearea unui mediu sigur si atractiv pt elevi care va tine cont in special de talent si vocatie, de preocuparile elevilor si de nivelul lor de cunostinte, iar pt o mai buna dezvoltare a abilitatilor, vor fi utilizate materialele de lucru achizitionate prin proiect. Principalele etape ale organizarii cercurilor si atelierelor tematice vor cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Planificarea atelierului si stabilirea obiectivelor educationale</li> <li>-Activ preliminar de organizare a atelierelor prin familiarizarea elevilor cu principalele notiuni/teme/proceduri de lucru</li> <li>-Implementarea cercului/atelierului</li> </ul>



-Evaluarea rezultatelor

-Discutarea rezultatelor si a concluziilor.

Rezultatele colectate frecvent de responsabili si aspectele care trebuie imbunatatite vor fi impartasite in cadrul sedintelor de coordonare, pt a incuraja schimbul de experiente, pt a stimula capacitatea de autocritica si pt a incuraja procesele motivationale spre imbunatatirea performantei celor implicati in activ.

In cadrul A4.1 vor fi desfasurate cercuri si ateliere tematice cu urmatoarele teme:

1. Cerc de istorie si arheologie

Istoria si arheologia reprezinta domenii foarte importante in dezvoltarea identitatii proprii a copiilor. Educatia asupra istoriei si arheologiei, efectuata intr-o maniera nonformala, creeaza o legatura importanta intre prezent si trecut si ii face pe copii mai sensibili la ceea ce pare a fi intangibil. Implicarea copiilor in atelierele centrate pe figuri istorice si pe cultura materiala a civilizatiilor trecute are o valoare decisiva in crearea unei legaturi intre identitatea copiilor si identitatea locului in care traiesc. Avand in vedere cele 2 discipline diferite cuprinse, istoria si arheologia, activ vor fi intercorelate dar desfasurate in momente distincte, tocmai pentru a valorifica conceptele utilizate si de a crea un fir logic facil pt intelegere de catre elevi. Activ vor fi centrate pe:

-tema principala a atelierului (civilizatia sau figura istorica)

-identificarea locurilor de interes istoric sau arheologic si prezentarea de imagini, filme tematice, documentare

-crearea unei povesti de catre elevi care sa fie povestita in public in timpul activ

2. Atelier de traditie si mestesug

Maiestria locala este o parte fundamentala a identitatii europene, iar prin acest tip de atelier elevii vor reusi sa constientizeze valoarea artizanatului. experienta indelungata si creativitatea artizanala inradacinata in istoria statelor membre. In cadrul acestor ateliere, echipa de responsabili va trebui sa efectueze o cercetare asupra regiunii din care provin copiii, iar in functie de aceasta vor fi identifi, inclusiv cu suportul elevilor, personaje traditionale, basme si legende ce vor fi prezentate, utilizand in procesul educatiei nonformale fotografii si videoclipuri cu masti si/sau costume locale, artizanat si elemente privind traditia si obiceiurile autohtone. Totodata, pt constientizarea valorilor nationale si europene, vor fi prezentate in paralel traditii din alte regiuni/zone, astfel incat, elevii sa poata intelege si valorifica diversitatea culturala, ca factor al progresului inregistrat.

3. Cerc de arte

UNESCO a evidentiat din ce in ce mai mult efectele pozitive ale activ artistice destinate copiilor si adolescentilor. Cercurile care vor fi organizate vor constitui o baza pt dezv echilibrata creativa, cognitiva, emotionala, estetica si sociala a copiilor si adolescentilor. Prin activ derulate, cercurile de arta isi propun sa deschida apetitul copiilor pt infinite interpretari si atitudini, pt dezv creativitatii si sensibilitatii care pot decurge din conceperea unor lucrari pline de lumina si culoare in care sa-si puna amprenta personalitatea fiecaruia. Cercurile vor cuprinde teme precum:

-cerc de arte plastice (arte decorative aplicate: batic, artizanat, arta biserului, ceramicii; designului: art-design, design grafic etc.; educatiei plastice: pictura in acuarela, guase, culori acrilice, desenul, grafica de carte; a construirii artistice din hartie: tangram, origami, colaje, machetare

-arte muzicale (educatie muzicala/artistica, arta interpretativa, canto academic, popular, de estrada, ansambluri corale, vocale, de instrumente populare, ansambluri vocal-instrumentale, de folclor, orchestre populare, de fanfara, tarafuri, cercuri de improvizatie si creativitate muzicala etc)

-arte teatrale (educatie artistica, arta actoriceasca, cultura comunicarii scenice, dezvoltare personala, dezvoltarea creativitatii etc. si vizeaza pregatirea tinerilor pt practicile teatrale, interpretative, incluziunea sociala etc.)

4. Cerc de stiinte

-arte coregrafice (dans clasic, dans popular, dans modern, dans postmodern si contemporan).

	<p>Cercetarea si inovarea sunt privite ca un elemente fundamentale al cooperarii dintre statele membre.Educarea copiilor in stiinta inseamna stimularea curiozitatii, a simtului critic si a capacitatii de a problemaatiza.Atelierele stiintifice pt copii se bazeaza in principal pe acumularea de cunostinte prin experimentare, pt a combina teoria cu practica. Cercurile vor cuprinde teme precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cerc de matematica si stiinte asigura o paleta de cercuri de matematica, fizica, astronomie si chimie (exploratori pe taramul stiintei, invatarea fizicii, matematica in cotidian, surse de energie regenerabile, produsele chimice si securitatea personala, cunoasterea Universului, matematica pt isteti), punand un accent deosebit pe cunoasterea stiintifica a lumii</li> <li>-Cerc de stiinte eco-biologice va include domenii de continut, precum: educatia pt mediu, educatia pt sanatate, dezvoltarea durabila, investigarea componentelor mediului inconjurator prin prisma interdisciplinaritatii (geografie, biologie, chimie si fizica), biodiversitatea, orizontul local, elemente de bionica.Activ au drept scop extinderea cunostintelor,a abilitatilor si atitudinilor cu privire la educatia pt mediu,continuturile de biologie,chimie-si geografie, prin observatii directe asupra mediului, investigatii, proiecte si invatarea experientiala</li> <li>-Cercul de tehnologia informatiei si comunicatiilor va include domenii de continut precum robotica,design grafic,Lego inginerie,inteligenta artificiala,proiectarea si dezvoltarea web,administrarea calculatoarelor si a retelelor,securitate cibernetica,programare interactiva s.a.</li> </ul> <p>In functie de interesul si vocatia elevilor participanti vor putea fi dezv si alte cercuri si ateliere.Pt derularea activ din cadrul cercurilor si atelierelor vor fi achizitionate prin proiect materiale de lucru specifice tematicilor abordate.</p> <p>De asemenea, pt dezvoltarea personala a elevilor, vor fi realizate un nr de 30 de workshop-uri de fotografie,cu tematici de interes precum: Introducere in fotografie si scopul fotografiei;Aparatul foto-tipuri,componenta,principii de functionare;Tipuri de obiective;Distanța focala,diafragma si campul de profunzime;Modurile de expunere ale aparatului;Sistemul de focalizare si balansul de alb;Tipuri de fotografii;Arta fotografica</p> <p>Subactiv A4.1 se va derula sub monitorizarea atenta a managerului de proiect, prin implicarea celor 11 Responsabili ateliere si cercuri supravegheati de catre un Specialist educational ateliere si cercuri.</p>
<p>A4.2 Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor</p>	<p>Prin intermediul derularii activitatilor socio-educationale de dezvoltare cognitiva a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor in cadrul subactivitatii A4.2, proiectul isi propune crearea unui program educational nonformal in sistem outdoor, prin folosirea unui set de masuri alternative, menite sa sprijine cresterea participarii la educatie a elevilor din cadrul unitatilor de invatamant participante in cadrul proiectului.</p> <p>Subactivitatea va debuta cu realizarea metodologiei de lucru care va cuprinde liniile directoare ale actiunilor ce vor fi intreprinse de echipele de responsabili educationali, precum si concepte si notiuni de actualitate, conform celor mai bune practici din domeniu. Se va acorda o atentie deosebita persoanelor apartinand grupurilor vulnerabile, in special celele apartinand minoritatii roma, cele din zonele rurale/ comunitatile dezavantajate socio-economic, persoanele cu dizabilitati.</p> <p>Nevoia de a derula aceasta subactivitate rezulta din faptul ca in majoritatea cazurilor, dupa varsta de 6 ani, copiii intra in etapa de dezvoltare cognitiva a operatiilor concrete si apoi formale, astfel asigurarea masurilor de stimulare cognitiva specifica acestor perioade faciliteaza dezvoltarea logicii, a capacitatii de folosire a ratiunamentului deductiv si de intelegere a conceptelor pe care le considerau abstracte pana in acel moment. Elevii sunt dornici sa invete constant lucruri noi, iar atunci cand nu beneficiaza de un mediu de invatare propice pot aparea probleme emotionale si problemele de comunicare cu profesorii/cadrele didactice sau cu aparinatorii/parintii, intarzieri in ceea ce priveste derularea actului didactic si posibilitati restranse de petrecere a timpului liber intr-o maniera utila, stimulanta si constructiva. Programul de suport de educatie nonformala se va derula in afara orelor de scoala obligatorie si cuprinde in structura sa o serie de activitati extracurriculare si recreative in sistem outdoor menite sa formeze si sa dezvolte abilitatile logice, deprinderi</p>

de limbaj si rationare a elevilor, sustinand dezvoltarea armonioasa a elevilor in perioadele critice a dezvoltarii cognitive si a personalitatii acestora, precum si interiorizarea scalelor de valori, norme si cutume ale societatii.

Scopul derularii acestor activitati este de a stimula finalizarea invatamantului, de a preveni abandonul scolar si a imbunatati rata succesului scolar pentru copiii inscrisi in grupul tinta al proiectului.

Derularea activitatii cu elevii din grupul tinta intra in sarcina Responsabililor socio-educationali, sub indrumarea unui Specialist socio educational, si va avea in vedere implicarea elevilor in activitati prin care vor fi obtinute urmatoarele beneficii:

- Descoperirea si dezvoltarea copiilor talentati;
- Descoperirea pasiunilor si dezvoltarea abilitatilor;
- Dezvoltarea capacitatilor de interactiune a copiilor;
- Dezvoltarea gandirii creative a participantilor;
- Dezvoltarea spiritului de echipa;
- Promovarea non-discriminarii in randul copiilor;
- Promovarea interculturalitatii prin activitati inovative in sistem outdoor.

Totodata, responsabilii socio-educationali, in cadrul subactivitatii A4.2, vor desfasura activitati educative nonformale in sistem outdoor stabilite in functie de interesul manifestat de elevi, de categoria de varsta a copiilor, particularitatile lor fizico-psihice, ritmurile de dezvoltare, materialele de lucru pentru activitatile socio-educative disponibile, numarul de copii, spatiul special amenajat unde se va desfasura activitatea, utilizand materialele de lucru specifice achizitionate prin proiect.

Animatia socio-educativa este metoda care va fi utilizata si care dezvolta capacitatile expresive, relationale, de intrajutorare si inovatie sociala, educative si culturale, precum si abilitatile de comunicare interculturala in randul elevilor. Acest lucru este posibil prin activitatile organizate in diferite contexte, cu un diferit grad de relatie intre participantii. Se vor desfasura 3 tipuri de activitati care vor conduce la formarea si dezvoltarea deprinderilor de studiu independent, activitati de dezvoltare a deprinderilor de autonomie personala si sociala, transmiterea de norme si valori moral-civice si etice:

- Interventie personalizata individuala, in functie de evaluarea initiala a elevului
- Interventii periodice, cu grupuri mici de interese, optiuni, probleme, care se adauga celor personalizate
- Interventii cu grupuri mari - intalniri cu anumite teme, in vederea solutionarii unor probleme de grup (dificultati de invatare si concentrare, modalitati de petrecere a timpului liber, optiuni in cariera)

De asemenea, tinand cont de faptul ca in activitatea socio-educativa, copilul este un element activ, nu un executant pasiv, implicarea acestora in activitatile propuse va urmari dezvoltarea plenara a personalitatii, dezvoltarea cognitiva, trairea unui sistem de placere, de

bucurie, de satisfacție personală în timpul desfășurării unei activități, dezvoltarea abilităților logice, a deprinderilor de limbaj și de raționare. Se urmărește, astfel, menținerea interesului elevilor față de activitățile proiectului precum și implicarea activă a acestora. Responsabilități socio-educative se vor ocupa de realizarea unor jocuri interactive precum:

- Jocuri de comunicare ce au rolul de a stimula comunicarea între participanți și urmăresc crearea unui sistem de comunicare poliplanic în cadrul grupului de elevi în care, de regulă, se stabilesc niște roluri fixe. Aceste jocuri tind să creeze un mediu favorabil ascultării active și comunicării verbale, iar pe de altă parte, să stimuleze comunicarea nonverbală (expresii, gesturi, contact fizic, priviri etc.), pentru a iniția noi moduri de comunicare. Jocul va oferi pentru aceasta un nou spațiu de exprimare cu noi canale de expresie a sentimentelor și a relațiilor în grup. Jocurile de comunicare au propria lor valoare prin procesul de lucru, al cunoașterii anterioare și a relației cu mediul.
- Jocuri de încredere ce contin în mare parte exerciții fizice pentru a pune în funcție și a întări încrederea atât în sine, cât și în grup. Acestea au rolul de a însufla încredere în interiorul grupului, atât pentru a susține manifestările de solidaritate și de propria unitate a grupului, cât și pentru a se pregăti pentru un lucru ce trebuie realizat în echipă, de exemplu pentru o acțiune ce poate presupune risc, efort creativ etc. Jocurile de încredere provoacă schimbări spațio-temporale, punând în evidență unele mecanisme de funcționare a individului și ale grupului și nasc alte fenomene de manifestare și formare a personalității elevilor.

- Jocuri logice ce contin, de obicei, elemente din domeniul științelor reale și oferă un plus de stimulare intelectuală. Câteva dintre multele sarcini „clasice” sunt, de exemplu, sortarea numerelor în funcție de dimensiunea lor, sortarea proceselor în funcție de secvența lor logică sau crearea conexiunilor în gândire. Astfel de jocuri sunt distractive – indiferent dacă un copil se joacă singur sau în grup.

Pentru maximizarea efectelor activităților menționate, vor fi derulate 30 Workshop-uri de dezvoltare deprinderi de comunicare și limbaj. Comunicarea nu înseamnă doar ce transmitem prin cuvinte, ci și prin tinuta vestimentară, prin atitudinea adoptată în diverse situații și ipostaze în care ne putem regăsi, prin încrederea în noi înșine, prin gestica, mimica, pozitia adoptată. Astfel, în cadrul workshop-urilor se vor prezenta pașii necesari unei comunicări corecte cu o altă persoană sau un grup de persoane, utilizând tipuri și tehnici de comunicare și limbaj adecvate contextului în care se vor regăsi elevii. Printre temele abordate în cadrul workshop-urilor se numără:

- Arta comunicării, factor esențial al succesului – motivele pentru care detinerea abilității de a comunica bine ne ajută să ne stăngem telurile;
- Limbajul verbal – tehnici de comunicare verbală;
- Limbajul paraverbal – e important ce spui dar e mai important cum spui;
- Limbajul nonverbal – interpretarea corectă a limbajului corpului ne ajută să deosebim situațiile în care cineva ne spune adevărul, să anticipăm reacția celui alt atunci când suntem într-o discuție, să simțim cum ne percep ceilalți (critic sau apreciativ), etc.
- Ajutorul oferit de limbajul verbal, paraverbal și nonverbal în comunicare;
- Metode de captare a atenției și menținere a interesului în cadrul unei discuții;
- Moduri prin care putem empatiza cu interlocutorul;
- Tehnici de transmitere corectă a mesajului;

	<p>Subactivitatea A4.2 se va desfasura sub atenta monitorizare a managerului de proiect, prin implicarea a 11 Responsabili socio-educational, coordonati de un Specialist socio-educational.</p> <p>Aceasta activitate are in vedere stimularea continua a implicarii si participarii active copiilor in cadrul activitatilor de educatie nonformala in sistem outdoor.</p> <p>Materialele de lucru achizitionate contribuie la derularea activitatilor socio-educationale prin dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor si prin imbunatatirea modului de lucru in activitatile derulate cadrul subactivitatii in proportie de 100%.</p>
<p>A4.3</p> <p>- Derularea de de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea</p>	<p>Principalul obiectiv urmarit prin implementarea A4.3 este reprezentat de cultivarea unui comportament social si ecologic, dezvoltarea spiritului civic si eliminarea barierelor de comunicare pt elevii din cadrul scolilor participante in proiect.</p> <p>A4.3 va debuta cu realizarea metodologiei de lucru care va cuprinde liniile directoare ale actiunilor ce vor fi intreprinse de echipele de responsabili, precum si concepte si notiuni de actualitate, cf celor mai bune practici din domeniu. Se va acorda o atentie deosebita pers apartinand grupurilor vulnerabile, in special cele apartinand minoritatii roma, cele din zonele rurale/comunitatile dezavantajate socio-economic, persoanele cu dizabilitati.</p> <p>Materializarea obiectivului propus in cadrul subactiv va fi realizata de responsabili de educatie in aer liber, sub coordonarea specialistului de educatie in aer liber, ce vor realiza jocuri si activitati educationale in aer liber. De asemenea, utilizand materialele achizitionate prin proiect pt derularea acestor activ, tinand cont de nivelul de interes prezentat de elevi, acestia vor stabili procedurile si modul de derulare al activ ce vor fi organizate.</p> <p>Activ in aer liber reprezinta cel mai bun loc in care elevii isi pot pune in practica abilitatile fizice, corelat cu activ ce conduc la dezvoltarea sistemului cognitiv si socio-emotional. Astfel, acestia isi folosesc imaginatia in cadrul jocurilor si reusesc sa se exprime cu o usurinta mai mare, iar perceptia mediului inconjurator se va realiza utilizand maniere proprii si unice. De asemenea, activ in aer liber au un rol important in dezvoltarea abilitatilor de invatare noi, ii stimuleaza creativitatea, ii sporeste aptitudinile sociale si ii intareste imunitatea, copiii se vor simti in siguranta si in control, ceea ce promoveaza si intareste autonomia si ii ajuta sa dezvolt abilitati de luare a deciziilor. Derularea activ va fi centrata pe o serie de 5 componente tematice:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Activitati sportive-recreative-In cadrul sistemului de educatie nonformala activ sportiv-recreative ocupa un loc important intrucat acestea sunt benefice dpdv al sanatatii, dar impun totodata disciplina si respect, sustinand activ de dezvoltare a stimei de sine in randul participantilor. Prin practicarea de sporturi este dezvolt abilitatea de organizare, dar si deprinderea de manuire a obiectelor. In cadrul acestora vor fi organizate manifestari competitive si necompetitive, pe ramuri de sport, cuprinzand elevii din mai multe clase, activ desfasurandu-se in afara orarului scolar.</li> <li>2. Activitati de voluntariat-Activ de voluntariat pt elevi sunt cele mai eficiente metode pentru acestia sa poarta pe calea potrivita in ceea ce priveste cariera, precum si o optiune la indemana pt cei care inca nu au varsta necesara pt a fi angajati legal. Actiunile de voluntariat stimuleaza abilitatile necesare unei maturitati productive. Competentele, pe care multi copii nu le vad modelate in viata lor de zi cu zi, pot include: responsabilitatea pt finalizarea sarcinilor, punctualitatea, eficienta, ingrijirea si socializarea cu ceilalti. In functie de interesul manifestat, elevii vor fi atrasi intr-o serie de activ menite dezvoltarii spiritului de echipa, al comunicarii, spiritului civic si al relationarii cu comunitatea, desfasurand urmatoarele activ:       <ul style="list-style-type: none"> <li>o Activitati de mentorat-elevii cu varste mai mari vor petrece timp alaturi de copiii mai mici, care se pot confrunta cu probleme de citit, probleme de matematica sau alte subiecte disciplinare pt scoala</li> <li>o Voluntariat comunitar-un mod de a incepe aceasta activ este participarea la indrumarea scolii</li> </ul> </li> </ol>

acolo

- o Voluntariat pt mediu-exista numeroase moduri prin care tinerii pot avea „activitati eco” de voluntariat. Activ locale de voluntariat pot incuraja tinerii sa ia atitudine si sa se alature eforturilor de voluntariat in comunitati diverse. Colectarea selectiva, amenajarea si ingrijirea spatiilor verzi/gradina, plantarea unor arbori pot fi una dintre cauzele pentru care tinerii pot deveni voluntari.
- o Voluntariat creativ.
3. Activitati tip Teatru-forum-Teatru Forum este o metoda de interventie sociala care are ca obiectiv sa ofere elevilor puterea de a se elibera din situatii de opresiune si sa ia masuri pt stoparea fenomenului. Teatru Forum pune in scena experiente de legate de opresiunea bazata pe clasa,sex,sexualitate,etnie, varsta, etc. Mai putin obisnuit pt teatru, spectatori nu sunt martori sau receptori pasivi,ei pot opri interpretarea, pot propune schimbari si pot urca pe scena pt a-si sustine ideile.Prin aceasta metoda se ofera elevilor spatiul sigur necesar sa exploreze si sa analizeze daca se regasesc intr-o situatie personala considerata opresiva si sa identifi metode constructive de a se ”elibera” din aceste constrangeri.Deopotriiva,inclusiv prin vizionarea din postura de spectator, in aceasta metoda elevul este ajutat sa constientizeze diverse situatii discriminatorii din varii motive, efectele acestora asupra persoanei afectate si sa devina parte a schimbarii pt stoparea acestui fenomen.
4. Activitati de nondiscriminare si interculturalitate-Educatia interculturala si de nondiscriminare pt elevi vizeaza o abordare pedagogica a fuziunii diferentelor culturale care in contextul societatii contemporane intra intr-o deschidere ce presupune transfer de valori de modele culturale, de obiceiuri si de cutume. Se vor realiza jocuri si dezbateri pe tematici diverse din domeniile interculturalitate si nondiscriminare ce vor conduce la discutarea si dezbaterarea motivelor unor astfel credinte, efectele negative din perspectiva individului si a societatii in cazul manifestarii acestora.
5. Activitati de ecologie si dezvoltare durabila-Avand ca scop formarea atitudinii elevilor de protejare a mediului, de dezvoltare a spiritului de responsabilitate fata de natura,educatia ecologica va permite trezirea in elevi a sentimentelor si atitudinilor pozitive fata de mediu, precum si formarea si dezvoltarea responsabilitatii ecologice si implicat a unui comportament adecvat si responsabil fata de mediul inconjurator.Totodata,A4.3 urmareste formarea unui comportament responsabil si a unei conduite ecologice,utilizand metode practice, evidentiind creativitatea,implicarea,spiritul de echipa si competitivitatea in randul elevilor.Astfel, vor fi derulate 30x Workshop de ecologie si dezvoltare durabila in cadrul carora se vor desfasura activ educative nonformale in sistem outdoor, precum activ de colectare selectiva a deeurilor,dar si activ de educare cu privire la ecologia si protectia mediului.Informatiile oferite in cadrul workshop-urilor vor fi generale si vor cuprinde teme precum:Intelegerea mediului inconjurator,Resursele Terrei,Problemele mediului inconjurator-incalzirea globala,Dezvoltarea durabila. Ce va ramane dupa noi?,Care sunt actiunile noastre ce pot ajuta mediul inconjurator?,Alte teme de interes referitoare la educatia ecologica si dezvoltarea durabila.
- In cadrul workshop-ului de ecologie si dezvoltare durabila se vor urmari 5 obiective:
- Constientizarea-ajuta elevii sa capete o intelegere si sensibilitate fata de intreg mediul si problemele lui;le dezvolta abilitatea de a pricepe si de a deosebi stimuli externi,de a procesa, rafina si extinde perceptiile;contribuie la folosirea acestor abilitati noi in mai multe contexte
  - Cunoasterea-ajuta elevii sa capete o intelegere de baza privind functionarea mediului,interactiunea oamenilor cu mediul si despre cum apar si cum pot fi rezolvate problemele legate de mediu
  - Aritudinea-ajuta elevii sa capete un set de valori si sentimente de grija pt mediu,motivatia si devotamentul de a participa la mentinerea calitatii mediului
  - Deprinderi-ajuta elevii sa capete abilitatile necesare identifi si investigarii problemelor de mediu si sa contribuie la rezolvarea acestora;

	<p>-Participarea-ajuta elevii sa capete experienta in utilizarea cunostintelor si abilitatilor dobandite,in vederea unor actiuni pozitive si bine gandite care vor conduce la rezolvarea problemelor mediului.</p> <p>Cu ajutorul activ educationale desfasurate in aer liber,proiectul isi propune sa atinga urmatoarele puncte de interes si beneficii oferite elevilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dezvoltarea constiintei comportamentului ecologic,responsabil fata de mediu</li> <li>-Dezvoltarea spiritului de echipa si incluziune sociala</li> <li>-Dezvoltarea sustinerii colective in rezolvarea problemelor</li> <li>-Dezvoltarea abilitatilor sociale</li> <li>-Cresterea nivelului de informare al elevilor privind schimbarile climatice si modul de reducere a consecintelor acestor schimbari prin actiuni educative</li> <li>-Promovarea activitatilor ecologice care au ca efect reducerea nivelului de emisii de carbon</li> </ul> <p>Totodata, pe durata vacanțelor de vara, vor fi organizate 2 tabere scolare, destinate unui nr total de 50 (copii si cadrele didactice insotitoare) pt fiecare tabara.Fiecare tabara va avea o durata de 7 zile, cu 6 nopti de cazare,fiind asigurate transportul dus-intors cu autocarul si 2 mese zilnice.Printre activ ce vor fi incluse in programul taberelor se numara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Jocuri si activ in aer liber care incurajeaza spiritul de echipa,dezv aptitudinile de coordonare si pun in evidenta creativitatea si atentia copiilor</li> <li>-Activ de reciclare, reutilizare a materialelor si de identifi a masurilor privind economia de energie</li> <li>-Activ sportive</li> <li>-Vizite la obiective turistice istorice din proximitatea taberei</li> <li>-Concursuri pe echipe</li> <li>-Prezentari tematice</li> </ul> <p>Participantii la tabere vor fi selectati pe baza celor mai bune rezultate scolare obtinute pe parcursul anului scolar si pe baza implicarii acestora in cadrul activit de ed nonformala in sistem outdoor.Taberele vor fi promovate in randul copiilor si al parintilor inca de la inceputul anului scolar pt a le oferi o motivatie suplimentara de a se implica cat mai mult in activ ed formale si nonformale.</p> <p>A4.3 se va derula sub monit atenta a managerului si prin implicarea Responsabililor de educatie in aer liber,coordonati de catre un Specialist educatie in aer liber.Taberele scolare contribuie in proportie de 100% la tema secundara „Nediscriminare” deoarece selectia elevilor va avea in vedere respectarea egalitatii de sanse,combaterea discriminarii pe criterii de origine rasiala sau etnica,religie sau credinta,handicap,varsta, gen sau orientare sexuala si a dificultatilor de acces de orice tip si asigurarea accesului egal la serviciile de interes general promovandu-se conceptul de nediscriminare si egalitate de sanse.</p>
--	--

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Sarcini specifice
P1 - Coordonator partener	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat in activitatea A2.3;</li> <li>• Relațiile profesionale specifice postului: o Ierarhice de subordonare: Manager de proiect</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>o De colaborare: Specialiști educație, Responsabili</li> <li>o De reprezentare: Reprezintă proiectul și unitatea de învățământ la activități</li> <li>• Realizează metodologia de identificare, recutare și monitorizare a grupului ținta din cadrul proiectului;</li> <li>• Informează grupul tinta cu privire la constituirea privind importanța participării elevilor la activitățile de educație nonformală în sistem outdoor, precum și a beneficiilor oferite prin proiect;</li> <li>• Procesarea aplicațiilor de înscriere în proiect a cadrelor didactice și a elevilor;</li> <li>• Monitorizează și evaluează aplicațiile de înscriere, verificând eligibilitatea acestora;</li> <li>• Elaborează și administrează instrumentele de evaluare a progresului membrilor grupului ținta în cadrul activităților derulate în cadrul proiectului;</li> <li>• Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele elevilor;</li> <li>• Actualizează modul de derulare a activităților în conformitate cu nevoile identificate în rândul membrilor grupului ținta al proiectului;</li> <li>• Menține comunicarea cu participanții în cadrul programului și furnizează informații specifice;</li> <li>• Contribuie la dezvoltarea instituțională și promovarea proiectului și a unității școlare;</li> <li>• Promovează oferta educațională și a sistemului de valori al unității de învățământ la nivelul comunității locale;</li> <li>• Organizează și planifică activitatea Responsabililor de activități nonformale în colaborare cu Specialiștii educaționali;</li> <li>• Monitorizează participarea elevilor la activitățile proiectului și realizează o baza de date cu informații despre participanții la activitățile proiectului;</li> <li>• Colaborează cu managerul de proiect și cu echipa de implementare implicată în activitățile derulate în cadrul unității de învățământ partenere.</li> <li>• Informează elevii și părinții cu privire la activități.</li> </ul>
<p>P1 - Responsabil ateliere și cercuri (5 posturi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat în activitatea A4.1;</li> <li>• Relațiile profesionale specifice postului:</li> <li>o Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener</li> <li>o De colaborare: Specialist educațional cercuri și cercuri, responsabili ateliere și cercuri</li> <li>o De reprezentare: Reprezintă proiectul și unitatea de învățământ la activități • Organizează și dirijează activitățile nonformale cu elevii</li> <li>• Promovează educația nonformală ca modalitate de acumulare de noi cunoștințe de către elevi prin intermediul activităților derulate;</li> <li>• Desfasoară activitățile educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților vocaționale ale elevilor prin intermediul atelierelor și cercurilor conform planificării.</li> <li>• Gestionează resursele materiale necesare derulării activităților cu elevii;</li> <li>• Monitorizează prezența elevilor la activități;</li> <li>• Utilizează materialele de învățare adecvate</li> <li>• Integrează și utilizează TIC</li> <li>• Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale elevilor</li> <li>• Organizează, coordonează și monitorizează efectele de elevi</li> <li>• Elaborează norme specifice grupei de elevi cu care efectuează activități</li> <li>• Realizează comunicarea responsabil-elev, utilizează feedback-ului bidirecțional în comunicare</li> <li>• Facilitarea procesului de cunoaștere/înțelegere, însușire a abilităților vocaționale</li> <li>• Aplica cunoștințele/abilitățile/competențele dobândite</li> </ul>



<p>P1 - Responsabil socio-educational (5 posturi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat in activitatea A4.2;</li> <li>• Relațiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener</li> <li>o De colaborare: Specialist socio-educational, responsabilii socio-educationali</li> <li>o De reprezentare: Reprezintă proiectul și unitatea de învățământ la activități</li> </ul> </li> <li>• Gestionează resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii;</li> <li>• Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati;</li> <li>• Utilizeaza materialele de învățare adecvate</li> <li>• Integreaza și utilizeaza TIC</li> <li>• Identifica și valorifica posibilităților de învățare ale elevilor</li> <li>• Organizeaza, coordoneaza și monitorizeaza efectivele de elevi</li> <li>• Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectuează activități</li> <li>• Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirecțional în comunicare</li> <li>• Facilitarea procesului de cunoaștere/înțelegere, însușire a abilităților vocaționale</li> <li>• Aplica cunoștințele/abilitățile/competențele dobândite</li> <li>• Organizează și dirijează activitățile nonformale cu elevii</li> <li>• Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;</li> <li>• Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor</li> </ul>
<p>P1 - Responsabil educatie in aer liber (5 posturi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat in activitatea A4.3;</li> <li>• Relațiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener</li> <li>o De colaborare: Specialist educație în aer liber, responsabilii educație în aer liber</li> <li>o De reprezentare: Reprezintă proiectul și unitatea de învățământ la activități</li> </ul> </li> <li>• Organizează și dirijează activitățile nonformale cu elevii</li> <li>• Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;</li> <li>• Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea</li> <li>• Gestionează resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii;</li> <li>• Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati;</li> <li>• Utilizeaza materialele de învățare adecvate</li> <li>• Integreaza și utilizeaza TIC</li> <li>• Identifica și valorifica posibilităților de învățare ale elevilor</li> <li>• Organizeaza, coordoneaza și monitorizeaza efectivele de elevi</li> <li>• Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectuează activități</li> <li>• Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirecțional în comunicare</li> </ul>

- Facilitarea procesului de cunoaștere/înțelegere, însușire a abilităților vocaționale
- Aplica cunoștințele/abilitățile/competențele dobândite

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

Denumire post vacant/expert	Cerințe/competențe necesare																		
P1 - Coordonator partener	<p><b>Cerinte din fisa postului</b></p> <p><b>Educatie solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare absolvite - 3 ani</li> </ul> <p><b>Experienta solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experienta specifica intr-o functie de conducere/coordonare - 2 ani</li> </ul> <p><b>Competente solicitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitate de culegere, clasificare si interpretare a informatiilor;</li> <li>• Abilitati de organizare planificare si monitorizare;</li> <li>• Capacitate de munca în echipa, comunicare, flexibilitate si adaptabilitate;</li> <li>• Capacitatea de adaptare la sarcini de lucru schimbatoare si de luare a deciziilor;</li> <li>• Capacitate de previziune a evenimentelor;</li> </ul> <p><b>Limbi straine solicitate</b></p> <table border="1" data-bbox="938 1137 1145 1888"> <thead> <tr> <th colspan="2">Intelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th colspan="2">Scriere</th> </tr> <tr> <th>Auditie</th> <th>Scriere</th> <th>Conversatie</th> <th>Pronuntie</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1 – Utilizator elementar nivel I</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel I</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel I</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel I</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel I</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel I</td> </tr> </tbody> </table>	Intelegere		Vorbire		Scriere		Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie			A1 – Utilizator elementar nivel I	A1 – Utilizator elementar nivel I	A1 – Utilizator elementar nivel I	A1 – Utilizator elementar nivel I	A1 – Utilizator elementar nivel I	A1 – Utilizator elementar nivel I
Intelegere		Vorbire		Scriere															
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie																
A1 – Utilizator elementar nivel I	A1 – Utilizator elementar nivel I	A1 – Utilizator elementar nivel I	A1 – Utilizator elementar nivel I	A1 – Utilizator elementar nivel I	A1 – Utilizator elementar nivel I														
P1 - Responsabil ateliere si cercuri (5 posturi)	<p><b>Cerinte din fisa postului</b></p> <p><b>Educatie solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare absolvite - 3 ani</li> </ul> <p><b>Experienta solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experienta într-o funcție didactica - 3 ani</li> </ul> <p><b>Competente solicitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</li> </ul>																		



P1 – Responsabil  
educatie in aer  
liber (5 posturi)

**Cerinte din fisa postului**

**Educatie solicitata**

- Studii superioare absolvite - 3 ani

**Experienta solicitata**

- Experienta într-o funcție didactica - 3 ani

**Competente solicitate**

- Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;
- Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;
- Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;
- Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;
- Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;

**Limbi straine solicitate**

engleza

Intelegere		Vorbire		Scriere	
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1

g) Constitutie avantaje:

-NA

h) Abilitați:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

**NOTĂ:** Persoanele selectate pentru a ocupa posturile de, Responsabil ateliere si cercuri, Responsabil socio-educational și Responsabil educație in aer liber vor fi va fi susținute inițial în calitate de grup țintă în proiect, urmând ca, după finalizarea activității de formare continuă în domeniul educației nonformale, să devină experți care vor derula activitățile educaționale cu celelalte categorii de grup țintă din cadrul proiectului, respectiv elevi din învățământul preuniversitar obligatoriu.

**Prezentul anunț de selecție se completează pentru aceste posturi cu METODOLOGA PRIVIND SELECȚIA GRUPULUI ȚINTĂ CATEGORIA: PERSONALUL DIDACTIC SI DE SPRIJIN DIN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR OBLIGATORIU**

#### **V. DOSARUL DE CONCURS:**

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției pentru care candidează, extrase REVISAL etc;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- h) Adevăriniță medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

## **VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS:**

- Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ghidul solicitantului – orientări generale, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ghidul solicitantului condiții specifice „Educație nonformală în sistem outdoor
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date;
- Legea educației naționale nr. 1/2011;

## **VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:**

Candidații vor depune documentele la sediul Școlii Gimnaziale Icoana în Str. Principala , nr. 128, Icoana, județul Olt, până la data de 28 noiembrie 2022, ora 14:00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

## **VIII. PROBELE DE CONCURS:**

**Concursul constă în parcurgerea următoarelor etape (după caz), astfel:**

- a) Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul/pe pagina web a beneficiarului proiectului, la adresa Str. Principala , nr. 128, Icoana, județul Olt. Eventualele contestații vor fi depuse la sediu în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

- b) Proba de evaluare a dosarelor;

- c) Interviu (In situația în care la concurs s-a înscris o singura persoana comisia de concurs o poate declara admisă fără parcurgerea etapei interviului, în baza evaluării dosarului);

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviuul nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul/pe pagina web a beneficiarului proiectului, la Str. Principala , nr. 128, Icoana, județul Olt, în termen de 24 ore de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul, la adresa Str. Principala , nr. 128, Icoana, județul Olt/ online, în termen de 24 ore de la ultima probă de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”, în termen de maxim 7 zile lucrătoare.

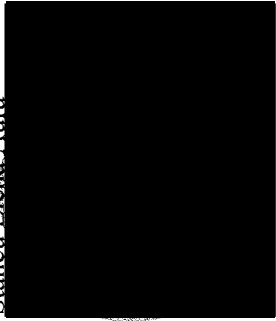
Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

#### **IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:**

<b>Perioada</b>	<b>Activitatea</b>
11 noiembrie - 28 noiembrie 2022, ora 14:00	Depunerea dosarelor
28 noiembrie 2022	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor și publicare rezultate
29 noiembrie 2022	Depunere eventuale contestații verificare administrativă
05 decembrie 2022	Evaluare contestații verificare administrativă și evaluarea dosarelor de candidatură. In situația în care la concurs s-a înscris o singura persoana comisia de concurs o poate declara admisa fără parcurgerea etapei interviului, în baza evaluării dosarului. Publicarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor de candidatură
07 decembrie 2022	Participarea la interviu
07 decembrie 2022	Comunicarea rezultatelor
08 decembrie 2022	Depunerea contestațiilor
09 decembrie 2022	Publicarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 11.11.2022 la sediul Școlii Gimnaziale Icoana în Str. Principala , nr. 128, Icoana, județul Olt.

Reprezentant legal,  
Stancu Elena Aura



## **VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS:**

- Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ghidul solicitantului – orientări generale, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ghidul solicitantului condiții specifice „Educație nonformală în sistem outdoor
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date;
- Legea educației naționale nr. 1/2011;

## **VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:**

Candidații vor depune documentele la sediul Școlii Gimnaziale Icoana în Str. Principala , nr. 128, Icoana, județul Olt, până la data de 28 noiembrie 2022, ora 14:00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

## **VIII. PROBELE DE CONCURS:**

**Concursul constă în parcurgerea următoarelor etape (după caz) astfel:**

- a) Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor.

Lista candidaților declarați admiși/respiși în această etapă este publicată la sediul pe pagina web a beneficiarului proiectului, la adresa Str. Principala , nr. 128, Icoana, județul Olt. Eventualele contestații vor fi depuse la sediul în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

- b) Proba de evaluare a dosarelor;
- c) Interviu (In situația în care la concurs s-a înscris o singura persoana comisia de concurs o poate declara admisă fără parcurgerea etapei interviului, în baza evaluării dosarului);

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviuul nu se contestă.