

ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiții responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
Nr: numărul de înregistrare	Reprezentant legal: Nume, prenume, funcția reprezentantului legal, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I. Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal: Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.
Cod Proiect/Sistem	Semnătura
	Data Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

TITLUL PROIECTULUI:	„DOTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA ICOANA, JUDEȚUL OLT’
---------------------	---

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe
Pilonul	Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație
Componenta	Componenta C15 – Educație
Reforma	Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiții	Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierile școlare

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	UAT Comuna Icoana, județul OLT
Adresă	Icoana, str. Principală, nr. 128, Jud. Olt
Localitate	sat Icoana, Comuna Icoana
Județ	Olt
Telefon fix/Fax	0249-483 021
Mobil	0249-483 021
E-mail	primaria_icoana_olt@yahoo.com

Titlul proiectului	„DOTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA ICOANA, JUDEȚUL OLT”
Componenta	Componenta C15 – Educație
Măsura de investiții	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	252599057
Tipul solicitantului	<input checked="" type="checkbox"/> instituție publică <input type="checkbox"/> altele (vă rugăm detaliați)

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	ANCUȚA GABRIELA MARIANA
Funcția	Primar
Numărul de telefon	0728-915647
Numărul de fax	0249-483 011
Email	primaria_icoana_olt@yahoo.com

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	ANCUȚA GABRIELA MARIANA
Funcția	Primar
Numărul de telefon	0728-915647
Numărul de fax	0249-483 011
Email	primaria_icoana_olt@yahoo.com

Banca/Trezoreria

Denumirea băncii (sucursalei)	Trezoreria Municipiului Slatina
Sediul băncii	Trezoreria Municipiului Slatina
Codul IBAN	RO 75 TREZ50620A490201XXXX

Sprrijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația este plătitoare de TVA?

- Da
 Nu

PROIECTUL

Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	Comuna Icoana, județul Olt Satul: Icoana
Sediul social	sat Icoana, Comuna Icoana, Str. Principala, nr.128, județul Olt
Analiza de nevoi	
<p>Adaptarea sistemului de educație și formare la evoluția tehnologică reprezintă un proces complex, necesar pentru pregătirea și perfecționarea resurselor umane și element esențial al dezvoltării și modernizării. Utilizarea noilor tehnologii digitale este calea directă pentru a face școala mai atractivă pentru elevi, mai adaptată nevoilor lor, mai eficientă în a dezvolta competențe, generând educație pe tot parcursul vieții. Criza „Covid-19” a reconfigurat practicile educaționale, care trebuie adaptate la mediul online, aspect care a generat o serie de reflecții care au pus în centrul atenției faptul că predarea, învățarea și tehnologia nu trebuie privite separat, ci dezvoltat concomitent, stimulând astfel viitorul educației digitale. În plus, pandemia a scos la iveală anumite provocări pentru sistemul de învățământ legate de capacitățile digitale ale instituțiilor de educație și formare, de formarea cadrelor didactice și de nivelurile generale de aptitudini și de competențe digitale.</p> <p>Cele mai importante provocări din domeniul educației în mai multe țări din UE, sunt legate de calitatea, relevanța și eficiența educației și mai puțin de acces. S-au realizat progrese în asigurarea accesului la educație, iar acum multe țări își concentrează eforturile către îmbunătățirea condițiilor de predare și învățare, ceea ce înseamnă mai multe resurse educaționale de calitate, cadre didactice mai bine pregătite și o infrastructură fizică îmbunătățită.</p> <p>Digitalizarea sistemului educațional și modernizarea infrastructurii, presupun îndeplinirea unor pași clari, pentru asigurarea tuturor resurselor și a unui cadru integrat pentru acces la o educație de calitate. În acest sens, prin intermediul proiectului „România educată” se dorește revizuirea standardelor pentru infrastructură și dotări, adaptarea rețelei școlare la evoluțiile demografice și dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor, dezvoltarea unui ecosistem digital de educație, programe și educație pentru siguranța datelor și siguranță cibernetică.</p> <p>Scăderea și îmbătrânirea populației României și migrația forței de muncă spre alte state europene necesită asigurarea unui echilibru între reformele de politici adresate elevilor din sistemul de învățământ și cele care vizează relevanța acestui sistem pentru piața forței de muncă și pentru economie în general. Astfel, investițiile în educație sunt prioritare, extrem de importante și necesare iar asigurarea și dezvoltarea unor medii de învățare de calitate care să sprijine procesul de învățare prin tehnici moderne sunt prioritățile stabilite atât la nivel local cât și național.</p> <p>Obiectivele prezentului proiect coincid cu obiectivele Planului Național de Redresare și Reziliență, Componenta 15. Educație și cu cele ale proiectului „România Educată” prin care investițiile în infrastructura educațională reprezintă un factor important în creșterea calității și diversificării ofertei educaționale. Prin intermediul echipamentelor tehnologice performante, a unei infrastructuri dotate corespunzător și a unui cadru orientat către dezvoltare se va facilita aplicarea unor metode și tehnici de predare moderne care în final vor avea scopul îmbunătățirii calității actului educațional.</p> <p>Conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011 indiferent de ciclul educațional abordat, o creștere a gradului de digitalizare a educației trebuie să rezolve simultan nevoia de a avea suficient personal pregătit, de a avea acces la resurse educaționale online și de a beneficia de resurse și infrastructură adecvate în unitățile de învățământ.</p> <p>Necesitatea derulării acestui proiect de investiție derivă din nevoia punerii la dispoziția elevilor a unui cadru optim de derulare a activităților educative, dimensionat corect în funcție de numărul total de copii precum și a unui spațiu modern echipat atât cu infrastructură digitală performantă cât și cu materiale didactice specifice dezvoltării individuale.</p> <p>În ciuda eforturilor depuse de UAT ICOANA în vederea îmbunătățirii infrastructurii educaționale de pe plan local au rămas în continuare destul de multe investiții de realizat pentru a putea îndeplini exigențele organizării unui proces educațional modern și incluziv.</p>	

La momentul actual în cadrul **unității școlare** există o nevoie reală de suplimentare a materialelor didactice existente, de îmbunătățire a gradului de digitalizare a unitatilor școlare dar și de asigurare a unui spațiu modern de desfășurare a actului educativ.

Nevoile de dezvoltare a infrastructurii educationale de la nivelul unităților școlare vizează:

- Modernizarea a 8 săli de clasă cu echipamente TIC;
- Modernizarea a 8 săli de clasă cu mobilier și materiale didactice specifice;
- Modernizarea laboratorului de informatică destinat ciclului gimnazial cu echipamente IT și mobilier;

Realizarea prezentului proiect de investiție va conduce la continuarea implementării în cadrul unităților școlare locale a unor metode și tehnici de predare moderne prin intermediul echipamentelor digitale performante și asigurarea materialelor didactice specifice care în final vor avea scopul îmbunătățirii calității actului educațional.

Locul de implementare al proiectului

Tara: Romania;

Regiune de dezvoltare: Sud-Vest Oltenia;

Județul: Olt;

Comuna: **Comuna Icoana**

Localități: Icoana

Unitățile școlare vizate de prezentul proiect de investiție sunt:

Locație 1 - I. Unitate școlară cu personalitate juridică: ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ICOANA, SAT ICOANA, COM. ICOANA, JUD.Olt – Adresa: Str. Principală, nr.128, sat Icoana, Comuna Icoana, județul Olt

Locație 2-SCOALA PRIMARA URSOAIA, SAT URSOAIA, COMUNA ICOANA, STR PRINCIPALA, NR. 123, JUD OLT

Anexarea avizului ISJ este condiție de eligibilitate.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Obiectivele proiectului

Obiectivul general al proiectului constă în dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ din cadrul UAT Icoana, județul Olt, în vederea asigurării unui proces educațional de calitate, modern și incluziv.

Proiectul **contribuie la îndeplinirea obiectivului specific al Componentei C15: Educație** prin promovarea investițiilor în sistemul de învățământ, abordând creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii existente și digitalizarea acestuia. De asemenea, dezvoltarea unui mediu propice învățării, care încurajează performanța, gândirea critică și comportamentul responsabil reprezintă obiectivele propuse de unitățile școlare vizate de prezentul proiect de investiție.

Scopul prezentului proiect constă în îmbunătățirea atât a cadrului fizic de derulare a actului educativ, dezvoltarea echipamentelor TIC din cadrul unităților școlare dar și la diversificarea materialelor didactice existente și care împreună vor eficientiza infrastructura educațională de pe plan local. Astfel, unitățile școlare de la nivelul **Comunei Icoana** prin intermediul **Programului Național de Redresare și Reziliență vor fi dotate cu echipamente TIC, mobilier și materiale educaționale și sportive.**

Prin urmare, ne dorim dezvoltarea și modernizarea unității școlare, achiziționând materiale didactice care vin în sprijinul elevilor și cadrelor didactice, pentru îmbunătățirea procesului instructiv – educativ, pentru realizarea activităților extracurriculare atractive, moderne, a activităților sportive cât mai antrenante.

Evoluția societății ridică în fața sistemelor de educație și formare probleme care solicită soluții radicale. Pentru a oferi resursele necesare capabile să asigure accesul tuturor elevilor la educație, se impune schimbarea paradigmei tradiționale centrate pe predare/profesor cu o paradigmă nouă, centrată pe învățare/elev, în cadrul unei educații permanente, descentralizate, în a cărei interfață, pe lângă profesor, să intervină gama largă a posibilităților oferite de tehnologiile informației și comunicării.

Școala viitorului presupune digitalizare.

Prin liniile de finanțare aferente investițiilor **I9, I11** se va putea accesa un grant care prevede achiziția de mobilier pentru sălile de clasă, echipamente TIC pentru laboratorul de informatică destinat elevilor din ciclul gimnazial și echipamente TIC pentru sălile de clasă.

Proiectul contribuie la următoarele **Obiective specifice PNRR C15- Componenta Educație** prin:

- asigurarea infrastructurii și resurselor tehnologice moderne care permit astfel accesul copiilor/elevilor la tehnologie prin dotarea laboratorului de informatică și a sălilor de clasă cu echipamente TIC;
- îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă, prin achiziționare de mobilier modern și materiale didactice care vor ajuta la o dezvoltare maximală a potențialului fiecărui copil în funcție de aptitudinile și interesele fiecăruia. 8 săli de clasă și 1 laborator IT vor fi dotate cu mobilier specific și materiale didactice;
- se asigură transformarea digitală a unităților de învățământ vizate de proiect;

Prin acest proiect de investiție se va realiza achiziția de materiale didactice, mobilier și echipamente TIC conform standardelor minime de echipare astfel încât instituțiile de învățământ din cadrul **UAT Icoana**, își vor spori gradul de reziliență și pregătire pentru eventuale situații de criză, maximizând totodată potențialul de creștere. În acest fel, întreaga comunitate locală va beneficia indirect de rezultatele acestui proiect.

Date generale privind investiția propusă prin proiect

Misiunea instituțiilor școlare vizate de acest proiect de investiție vizează pregătirea elevilor la standarde și exigențe ridicate, promovând un sistem de predare modern, centrat pe activități inovatoare și bazat pe cultivarea valorilor și atitudinilor specifice fiecărui domeniu studiat.

Implementarea prezentului proiect de investiție va conduce la creșterea performanțelor școlare și dezvoltarea armonioasă a copiilor prin asigurarea unei infrastructuri fizice dotate corespunzător dar și prin asigurarea unui climat educațional bazat pe performanță, transparență și care încurajează inițiativa individuală dar și a inovației didactice menite să susțină dezvoltarea individuală a fiecărui elev și egalitatea de șanse prin educație.

Beneficiarii finali ai acestui proiect de investiție respectiv preșcolarii și elevii din cele patru unități școlare, vor avea parte de echipamente TIC performante, materiale didactice și mijloace de învățare moderne care vor crea premisele unei dezvoltări armonioase în plan social și profesional și la dezvoltarea personalității lor. Dotarea cu materiale didactice specifice va crește atractivitatea procesului de învățare și conexiunile cu activitatea practică și profesională pe care fiecare elev și-o propune, deschizând noi orizonturi de cunoaștere. Dezvoltarea competențelor cheie necesare elevilor prin îmbunătățirea procesului de cunoaștere va trebui susținut și de asigurarea accesului progresiv și egal la tehnologia informatică și a fluxului informațional.

Dezvoltarea competențelor-cheie începe încă de la grădiniță, acolo unde se pun bazele procesului de învățare și dezvoltare a intuiției și a competențelor sociale. De aceea, prezentul proiect de investiție vizează și dotarea cu materiale didactice specifice preșcolarilor pentru a putea susține mediul educațional la un nivel dezvoltat.

Digitalizarea mediilor de învățare din învățământul preuniversitar, prin achiziționarea unor echipamente informatice necesare procesului didactic va îmbunătăți calitatea serviciilor educaționale oferite de unitățile de învățământ de pe teritoriul administrativ al comunei.

Mobilierul modern, echipamentele digitale și restul dotărilor propuse vor conduce la creșterea atractivității unităților școlare de la nivel local. Desfășurarea programelor educative sprijinite de echipamentele moderne va conduce la creșterea calității serviciilor educaționale oferite și la creșterea gradului de digitalizare a unităților școlare. Materialele didactice vor oferi posibilitatea asigurării unui act educațional competitiv și care să ofere șansa elevilor din comunitatea locală la o dezvoltare maximală a potențialului fiecărui copil în funcție de aptitudinile și interesele fiecăruia.

Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale precum și asigurarea unui climat de siguranță pentru copiii din cadrul comunității locale au constituit obiective prioritare pentru sistemului educațional de la nivelul Comunei Icoana. Implicarea instituției publice și ale conducerii unităților școlare va conduce la înregistrarea de progrese în continuarea trendului crescător a nivelului de pregătire.

Cu scopul de asigurare a unui proces educațional de calitate, se va realiza **modernizarea infrastructurii școlare prin dotarea sălilor de clasă cu mobilier didactic, materiale didactice și echipamente digitale**. Având în vedere volumul necesar de achiziții pentru a acoperi necesitățile directe ale copiilor/elevilor din cadrul unităților de învățământ din UAT Icoana, județul Olt, se propune următoarea investiție, care prevede:

- Dotarea laboratorului de informatică destinat elevilor din ciclul gimnazial din cadrul SCOLII GIMNAZIALE ICOANA, SAT ICOANA, COM. ICOANA, JUD. OLT cu echipamente TIC specifice;
- Modernizarea a 8 săli de clasă cu echipamente IT;
- Modernizarea a 8 săli de clasă cu mobilier și materiale didactice specifice;
- Modernizarea laboratorului de informatică destinat ciclului gimnazial cu mobilier;

Proiectul urmărește dotarea sălilor de clasă cu tehnică inovativă în domeniul învățământului: un sistem informatic centralizat, table interactive, laptopuri, multifuncționale, sistem audio. Dezvoltarea comunității și viitorul este strâns legat de calitatea forței de muncă pe care noi o pregătim, abilităților de care dispun.

Prin folosirea tehnicii moderne, elevilor li se dezvoltă abilități tehnice, curiozitatea, spiritul de inițiativă, gândirea analitică, spiritul antreprenorial, managementul timpului – toate necesare pentru integrarea pe piața muncii. Dotarea școlii cu o rețea informatică într-un sistem centralizat închis care să permită accesul și diseminarea de date și informații a căror scop să fie creșterea eficienței educative și manageriale e necesară.

Viteza de prelucrare și transmitere a informațiilor și a cerințelor funcționării unei instituții de învățământ performante este în strânsă legătură cu dotările aferente. Utilizarea tehnicii moderne va duce la dezvoltarea deprinderilor digitale, modul de lucru în echipă.

Tehnologia controlată găsește soluții pentru orice, inclusiv tratament pentru rutină. Procesul de învățare este mult mai ușor când lecția este colorată, dinamică și interactivă. **Avantajele folosirii tehnologiei duc la asimilarea mai rapidă a cunoștințelor iar elevii pot avea rezultate mai bune.**

Enumerăm câteva beneficii rezultate din folosirea echipamentelor electronice în procesul de învățare la școală: creșterea atenției pe toată durata lecțiilor, asimilarea mai rapidă a cunoștințelor, dezvoltarea abilităților tehnice, reducerea timpului de învățare.

Toate investițiile propuse respectă prevederile Ghidului Solicitantului, a normativelor aflate în vigoare la acest moment și investițiile propuse prin intermediul acestui proiect nu au mai primit finanțare din alte fonduri în ultimii 5 ani.

Investițiile realizate până la acest moment împreună cu cele propuse prin prezentul proiect de investiție vor crea un cadru educațional modern digitalizat și care va susține performanța școlară.

Justificarea necesității implementării proiectului

Pentru îmbunătățirea accesului la sistemul de educație și calitatea acestuia, Ministerul Educației și Cercetării asigură cadrul pentru dezvoltarea competențelor digitale pentru elevi și profesori, printr-o tranziție către echipamente tehnologice în sistemul de învățământ, în contextul desfășurării cursurilor. Investiția în infrastructura educațională cu precădere în mediul rural și zonele izolate din categoriile defavorizate socio-economice, va sprijini instituțiile de învățământ în micșorarea riscului ridicat de abandon școlar și va permite reabilitarea și modernizarea echipamentelor în cadrul școlilor. Oportunitatea implementării investiției propuse va determina la necesitatea asigurării accesului la educație pentru elevi, precum și crearea de facilități pentru aceștia, asigurând un sistem modern și calitativ de educație accesibil tuturor categoriilor, inclusiv cele defavorizate, astfel necesitatea achiziționării de echipamente necesare desfășurării procesului educațional.

Astfel, UAT Icoana fiind o comună relativ mică, investițiile realizate nu au fost suficiente pentru digitalizarea spațiilor de învățare existente. Nevoile elevilor și copiilor cresc considerabil în perioada ultimilor ani, raportat la avântul tehnologic și dezvoltarea domeniului digital la nivel european, național și local. Totodată, progresul și calitatea studiilor sunt întârziate din lipsa de fonduri locale pentru dotarea instituțiilor cu echipamente digitale și materiale didactice, necesare derulării unui proces educațional calitativ. În contextul dezvoltării rapide a tehnologiei informației și a caracteristicilor pieței muncii, alfabetizarea digitală este importantă pentru tot parcursul educațional al copiilor. Conform Strategiei privind Digitalizarea Educației în România, se pune un accent considerabil pe aspectul de obținere a unor rezultate concrete în domeniul competențelor digitale, asigurând un mediu prielnic schimbărilor durabile. În acest fel, investiția în infrastructura școlară, va permite progresul și calitatea studiilor la nivel local. Prin înlocuirea echipamentelor vechi, care nu mai fac față cursului de modernizare și dezvoltare a societății, instituțiile de învățământ din comuna vor putea beneficia de o contribuție esențială în vederea sprijinirii copiilor la procesul de învățare la momentul dat, dar și pregătirea acestora pentru viitor la piața muncii.

Prin intermediul acestui program, avem oportunitatea de a dota cu echipamente și mobilier modern **ȘCOALA GIMNAZIALĂ ICOANA, SAT ICOANA, COM. ICOANA, JUD. OLT** – Unitate de învățământ cu personalitate juridică, prin achiziția de dotări specifice învățământului preșcolar, primar și gimnazial. Necesitatea derulării acestui proiect de investiție derivă din nevoia punerii la dispoziția prescolarilor și a elevilor a unui cadru optim de derulare a activităților educative, a unui spațiu modern echipat și dimensionat corect în funcție de numărul total de copii.

Această investiție va crea condiții mai bune pentru creșterea procesului educațional, prin modernizarea spațiilor necesare derulării activității de învățare. Dotarea sălilor de clasă și a laboratorului de informatică conform normativelor în vigoare va favoriza reducerea ratei de abandon școlar timpuriu. Astfel, asigurarea unei baze materiale adecvate pentru desfășurarea actului educațional este o condiție esențială pentru descurajarea absenteismului și reducerea fenomenului de abandon/părăsire timpurie a școlii, în vederea creșterii ratei de absolvire.

Ca urmare a acestor investiții estimăm un impact major direct și indirect asupra calității educației în cadrul școlii. Principalele beneficii ale proiectului asupra comunității locale sunt:

- Creșterea performanțelor și a rezultatelor școlare a elevilor din cadrul școlii;
- Extinderea utilizării tehnologiei digitale în procesul de predare atât la nivelul ciclului preșcolar, primar cât și la nivelul ciclului gimnazial;
- Specializarea resurselor umane implicate în domeniul educației preuniversitare în utilizarea tehnologiei digitale în procesul de predare;
- Reducerea ratei abandonului școlar, ca urmare a creșterii atractivității orelor, prin utilizarea în scară largă a tehnologiilor moderne, fapt ce va duce pe termen lung (pentru comunitate) la reducerea violenței, asistență socială, infracțiuni etc.;
- Creșterea interacțiunii între profesor și elevi, respectiv între școală și părinți.

Extrapolarea proiectului la nivelul comunității locale – Îmbunătățirea ratei de promovare a examenelor prin facilitarea procesului de învățare ca urmare a creșterii gradului de utilizare a informației tehnologice – corelarea mai bună între abilitățile absolvenților și cele cerute pe piața muncii, deoarece se estimează că 80% din slujbele viitorului vor cere competențe digitale.

Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR

Sistemul educației din România se confruntă cu problema inechității, astfel școlile din mediul rural și din regiunile dezavantajate economic suferă de pe urma unei precarități a ofertei educaționale, cât și a infrastructurii. Prin intermediul proiectului propus se așteaptă reforme și investiții pentru a răspunde provocărilor României ultimilor ani în domeniul educației. Proiectul propus **vizează creșterea calității infrastructurii școlare** și satisfacerea nevoilor de bază a copiilor și elevilor. Infrastructura școlară și dotările unităților de învățământ sunt de o importanță deosebită pentru atingerea competențelor similare cu cele de nivel european. Perspectivele unei educații de calitate pentru elevi, bazate pe o infrastructură modernizată, facilitează creșterea participării populației școlare la procesul educațional. Astfel investiția are drept scop asigurarea cu echipamente și resurse tehnologice digitale pentru unitatea de învățământ, în conformitate cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate.

Prezentul proiect de investiție susține îndeplinirea următoarelor ținte stabilite prin PNRR, care vor conduce la asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale din cadrul unităților școlare vizate, la asigurarea unei infrastructuri dotate corespunzător precum și la asigurarea de resurse pentru scop educațional online contribuind la dezvoltarea durabilă a sistemului educațional local.

Astfel, prezentul proiect contribuie la digitalizarea mediilor de învățare din învățământul preuniversitar și dotarea corespunzătoare a infrastructurii școlare sprijinind îndeplinirea următoarelor jaloane și ținte stabilite prin PNRR:

- **Ținta 482/Investiția 9 - Jalonul 477:** *Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ.* Prezentul proiect prevede achiziția de echipamente IT pentru dotarea completă a laboratorului de informatică din cadrul **SCOLII GIMNAZIALĂ ICOANA, SAT ICOANA, COM. ICOANA, JUD. OLT**;
- **Ținta 483/Investiția 9 - Jalonul 477:** *Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ.* Prin proiect se propune achiziționarea de Echipamente IT pentru dotarea a 8 săli de clasă.
- **Ținta 491/Investiția 11 -Jalonul 489:** *Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar.* Prin proiect se prevede dotarea a 8 de săli de clasă cu mobilier specific destinat atât ciclului primar, gimnazial dar și celui preșcolar. De asemenea, se vor dota cu mobilier specific și laboratorul de informatică.

Descrierea nevoii investiționale

Prin prezentul proiect de investiție se vor asigura **climate educaționale bazate pe performante** având în vedere investițiile propuse în **digitalizarea mediilor de învățare din învățământul preuniversitar de la nivelul UAT ICOANA**, prin achiziționarea unor echipamente informatice și materiale didactice necesare procesului didactic și asigurarea unui spațiu modern și echipat complet.

Prin **componenta C15: Educație**, se propune creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii acesteia în cadrul **unității școlare** respectiv:

1. ȘCOALA GIMNAZIALĂ ICOANA, SAT ICOANA, COM. ICOANA, JUD. OLT – Unitate de învățământ cu personalitate juridică, în conformitate cu nevoile prezente ale sistemului educațional, asigurând astfel un proces educațional de calitate, modern și care să susțină dezvoltarea individuală a fiecărui elev și egalitatea de șanse prin educație.

În vederea asigurării condițiilor care să permită desfășurarea optimă a activității educaționale în cadrul unităților de învățământ, a fost identificat un set de priorități de investiții, care sunt în concordanță cu obiectivele proiectului, susținând procesul de digitalizare și depășire a problemelor întâlnite în infrastructură. Totodată, echipamentele care vor fi achiziționate prin intermediul proiectului dat, vor corespunde activităților eligibile în cadrul Ghidului Solicitantului, vor fi moderne, calitative și adaptate vârstei elevilor.

Investiția cuprinde: dotarea cu echipamente TIC, mobilier pentru sălile de clasă, echipamente pentru laboratorul de informatică gimnazial, laboratorul de științe și sala de sport. Astfel acestea vor avea instrucțiuni de utilizare în limba română, cu sisteme de operare apropiate de ultima generație, respectând legislația europeană în domeniul sănătății și securității utilizatorilor.

Pentru sprijinirea transformării digitale planul de acțiune stabilește două domenii prioritare:

1. **Încurajarea dezvoltării unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță.** Acest lucru include:
 - infrastructură, conectivitate și echipamente digitale;
 - o planificare și o dezvoltare eficientă a capacităților digitale, inclusiv capacități organizaționale actualizate;
 - profesori și formatori motivați și competenți în domeniul digital;
 - un conținut educațional de înaltă calitate, instrumente accesibile și platforme securizate care respectă standardele de confidențialitate electronică și de etică.;
2. **Dezvoltarea aptitudinilor și competențelor digitale relevante pentru transformarea digital.** Acest lucru include:
 - aptitudini și competențe digitale de bază de la o vârstă fragedă;
 - alfabetizare digitală, inclusiv pentru combaterea dezinformării;
 - formare în informatică;
 - o bună cunoaștere și înțelegere a tehnologiilor care necesită o utilizare intensivă a datelor, cum ar fi inteligența artificială (IA);
 - competențe digitale avansate care să sporească numărul de specialiști în domeniul digital;
 - garantarea unei reprezentări echilibrate a fetelor și a tinerelor în studiile și profesiile din sectorul digital.

Transformarea digitală a schimbat societatea și economia, având un impact din ce în ce mai mare asupra vieții de zi cu zi. Cu toate acestea, înainte de pandemia de COVID-19, impactul său asupra educației și formării era mult mai limitat. Pandemia a demonstrat că este esențial să existe un sistem de educație și formare pregătit pentru era digitală.

Pentru asigurarea infrastructurii și resurselor tehnologice necesare unității de învățământ, se va asigura:

- Modernizarea, echiparea și flexibilizarea spațiilor de învățare din cadrul unităților de învățământ în vederea creșterii calității mediilor de învățare;
- Modernizarea, extinderea, dotarea și flexibilizarea spațiilor de învățare din cadrul unităților de învățământ în vederea corelării cu nevoile și cerințele pieții muncii;
- Modernizarea, extinderea și dotarea spațiilor de învățare din cadrul universităților în vederea corelării cu nevoile și cerințele pieții muncii.

Clădirile, sălile de clasă, laboratoarele și dotările – într-un cuvânt, infrastructura educațională – constituie elemente vitale ale mediilor de învățare din școli și universități. Rezultatele cercetărilor în domeniu sugerează că infrastructura de foarte bună calitate conduce la îmbunătățirea predării, a rezultatelor școlare ale elevilor și reducerea abandonului școlar, pe lângă alte beneficii.

Pentru asigurarea dotărilor necesare salilor de clasă acestea se vor dota cu mobilier modern și se vor asigura cerințele standardelor minime privind echiparea salilor de clasă, a laboratoarelor și atelierelor școlare.

În completarea celor menționate mai sus, nevoie implementării proiectului este absolut necesară pentru ca nivelul sistemului educațional din comună să crească la standarde performante, inovatoare și digitale.

Instituțiile de învățământ propuse să utilizeze noile echipamente și dotări specifice au scopul modernizării infrastructurii educaționale existente, **înlocuind echipamentele vechi** și asigurând astfel cadrul optim privind digitalizarea serviciilor educaționale.

Investiția va fi realizată în conformitate cu specificațiile tehnice din OME 4144/2022, OME 3497/2022, OME 6416.2022, OME 4142/2022, OME 4143/2022 și a variantelor ulterioare aprobate și va conduce la creșterea atractivității unităților de învățământ, a performanțelor școlare dar și a gradului de digitalizare al acestora.

Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată: NU

Prezentul proiect ce constituie obiectul prezentei cereri de finanțare **NU** a mai beneficiat de sprijin financiar din fonduri publice, iar **toate** dotările și echipamentele care se propun prin acest proiect nu au mai fost finanțate din alte surse și nici nu au fost depuse alte cereri de finanțare cu același obiectiv. Prezentul proiect vizează înlocuirea echipamentelor mai vechi de 5 ani, iar investițiile propuse sunt fie sunt în completarea echipamentelor existente fie vor înlocui dotările foarte vechi din cadrul unităților școlare sau vor fi dotări noi care nu au existat deloc la nivelul unității școlare.

Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului

Beneficiarul real al acestui proiect de investiții este unitatea de învățământ de pe raza **Comunei Icoana** iar beneficiarii direcți ai proiectului sunt elevii și preșcolarii care studiază în cadrul acestor unități.

Nr. crt	Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Numărul de săli de clase existente fizic	Număr de clase pentru care se solicită finanțare Echipamente IT	Număr de clase pentru care se solicită finanțare Mobilier	Nr. laboratoare informatica pentru care se solicita finanțare	Număr de laboratoare științe pentru care se solicita finanțare	Nr. Sali de sport	Număr maxim de copii dintr-o clasă	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/comaseze)	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ ICOANA, SAT ICOANA, COM. ICOANA, JUD. OLT												
1	34	Preșcolar	3	3	2	2					Nu este cazul	NU
2	60	Primar	4	4	3	3					Nu este cazul	NU
3	51	Gimnazial	4	4	3	3	1				Nu este cazul	NU
Total	145		11	11	8	8	1					
Centralizator												
1	34	Preșcolar	3	3	2	2	0	0	0			
2	60	Primar	4	4	3	3	0	0	0			
3	51	Gimnazial	4	4	3	3	1	0	0			
4												
Total	145		11	11	8	8	1	0	0			

Evoluția numărului de elevi în cadrul unităților școlare este constantă drept pentru care dimensionarea echipamentelor și a mobilierului necesar a fost realizată în funcție de situația actuală a numărului de elevi. Din perspectiva nevoilor identificate ale elevilor la nivelul unității de învățământ din cadrul proiectului, **populația școlară se va menține la capacitatea actuală.**

Nevoile potențialilor beneficiari sunt elaborate ca urmare a unui proces de identificare ale acestora unitatea de învățământ preuniversitar din UAT Comuna Icoana. Prin realizarea unei analize riguroase și concludente de nevoi, instituțiile de învățământ sunt capabile să faciliteze creșterea și dezvoltarea procesului de predare inclusiv și accesibil, prin aplicarea unor metode și tehnici moderne. Astfel, în cadrul proiectului s-au identificat următoarele nevoi:

Rezultatele proiectului:

- Modernizarea a 8 săli de clasă cu echipamente IT;
- Modernizarea a 8 săli de clasă cu mobilier și materiale didactice specifice;
- Modernizarea laboratorului de informatică destinat ciclului gimnazial cu echipamente IT și mobilier;

Unitățile școlare vizate de prezentul proiect de investiție identificate drept beneficiari reali ai finanțării sunt:

I. Unitate școlară cu personalitate juridică: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ ICOANA, SAT ICOANA, COM. ICOANA, JUD. OLT – Adresa: Str. Principala nr.128, sat Icoana, Comuna Icoana, județul Olt**

Prin prezentul proiect de investiție se propune dotarea a trei laboratoare de științe cu echipamente și materiale didactice care sunt în completarea celor existente.

La nivelul unității școlare nu sunt înființate cabinete școlare iar prezenta aplicație nu prevede dotarea acestora.

Sala de sport existentă va beneficia de noi dotări care vor asigura creșterea nivelului de educație, de socializare și îmbunătățirea stării de sănătate a elevilor prin practicarea exercițiilor fizice și sportului în cadrul activităților școlare.

Rezultatele proiectului derivă din nevoile acestuia, prin urmare se vor urma indicatorii de rezultat, stabiliți prin Ghidul Solicitantului, care vor fi finanțați prin proiect și vor răspunde necesităților educaționale ale unităților de învățământ.

Prin participarea persoanelor din grupul țintă la activitățile proiectului se urmărește îndeplinirea obiectivului de asigurare a unui proces educațional de calitate, prin dotarea unităților de învățământ cu echipamente tehnologice și materiale didactice necesare.

Durata de implementare a proiectului

Durata de implementare a proiectului: între 20.06.2023 și 30.06.2024

*Implementarea investiției va fi finalizată până la 30.06.2024

Sustenabilitatea proiectului

UAT Icoana este entitatea responsabilă cu implementarea proiectului. Din punct de vedere financiar, în perioada de implementare, proiectul se va realiza 100% din asistența financiară nerambursabilă, iar cheltuielile neeligibile care vor apărea vor fi susținute de către beneficiar prin alocarea de sume din bugetul propriu. După finalizarea proiectului, UAT Comuna Icoana, va aloca anual sume pentru cheltuielile de întreținere/reparații achiziționate prin proiect.

În vederea operării corecte a echipamentelor cuprinse în proiect la momentul achiziționării echipamentelor vor fi prevăzute clauze contractuale specifice referitoare la obligativitatea furnizorilor de a instrui personalul școlii în utilizarea specifică pentru fiecare tip de dispozitiv/aparat furnizat – unde va fi cazul.

De asemenea, după implementarea proiectului UAT Icoana împreună cu unitățile școlare va menține proprietatea asupra bunurilor achiziționate și va gestiona funcționarea acestora. Toate bunurile și echipamentele care se vor achiziționa prin proiect au scopul **utilizării acestor bunuri exclusiv pentru activități didactice, sportive și extrascolare.**

UAT Icoana va asigura mentinerea, întreținerea și funcționarea investițiilor propuse prin proiect după încheierea acestuia și încetarea finanțării nerambursabile. Mijloacele fixe achiziționate în cadrul proiectului vor fi înregistrate în contabilitate și vor fi utilizate pe toată durata de viață a acestora corespunzător. UAT Icoana se obligă să respecte prevederile legislației comunitare și naționale aplicabile, inclusiv în ceea ce privește regimul achizițiilor publice, prin respectarea legislației în vigoare iar cheltuielile aferente proiectului se vor identifica în contabilitatea beneficiarului, cu respectarea prevederilor aplicabile.

Proiectul este sustenabil pe toată perioada previzionată ca urmare a acoperirii cheltuielilor cu investiția prin obținerea unei finanțări nerambursabile. De asemenea, cheltuielile de mentenanță și operare vor fi suportate din resurse financiare proprii. Proiectul nu este generator de venituri. Beneficiarul își asumă acoperirea tuturor cheltuielilor prin alocarea unor sume din bugetul local pentru funcționarea și întreținerea curentă.

Modul în care se vor realiza întreținerea și eventualele reparații necesare pentru dispozitivele/aparatele achiziționate prin proiect – se vor achiziționa servicii de mentenanță dispozitive și aparatură pentru toate dispozitivele/aparatele achiziționate prin proiect care vor necesita aceste servicii (după ieșirea acestora din perioada de garanție).

În cazul obținerii finanțării UAT Icoana **va încheia contracte de custodie/comodat cu fiecare unitate de învățământ** pentru toate bunurile și echipamentele care se vor achiziționa prin proiect.

În ceea ce privește eficiența economică a proiectului toate valorile luate în calcul la achiziția echipamentelor au fost rezultatul unei analize a pieței minimale. Pe parcursul implementării și după perioada de implementare, se vor realiza toate măsurile de informare și publicitate în conformitate cu obligațiile asumate prin contractul de finanțare și cu respectarea regulilor și orientărilor în ceea ce privește vizibilitatea proiectului, conform Manualul de Identitate Vizuală PNNR în România.

În vederea **promovării proiectului**, după semnarea Contractului de finanțare beneficiarul va publica un **anunț de presă** într-o publicație locală/regională cu privire la câștigarea proiectului și demararea implementării lui. Anunțul se va realiza în conformitate cu Manualul de Identitate Vizuală, cerințele Autorității de Management și cerințele Contractului de finanțare. De asemenea, anunțul se va publica și pe website-ul beneficiarului, astfel încât demararea proiectului să fie adusă la cunoștința unui număr cât mai mare de persoane. După demararea proiectului se vor realiza **afise permanente** pe care beneficiarul le va amplasa în locuri vizibile la locația de implementare a proiectului. Afisele se vor realiza la dimensiunile recomandate prin Manualul de Identitate Vizuală, precum și în conformitate cu cerințele din Contractul de finanțare. După furnizarea echipamentelor/dotarilor propuse prin proiect și punerea lor în funcțiune, se vor realiza **autocolante**. Înainte de finalizarea proiectului, în ultima lună de implementare, beneficiarul va publica un **anunț de presă** într-o publicație locală/regională cu privire la **finalizarea proiectului**, rezultatele obținute, impactul acestuia asupra localității/regiunii. Anunțul în presa va respecta prevederile Manualului de Identitate Vizuală, instrucțiunile Autorității de Management și prevederile Contractului de finanțare. Acesta va fi publicat într-un ziar local/regional după primirea avizului favorabil din partea Organismului Intermediar. De asemenea, anunțul se va publica și pe website-ul beneficiarului, în acest mod realizându-se diseminarea rezultatelor atât în rândul locuitorilor, cât și în mod public, deschis tuturor vizitatorilor site-ului, fiind astfel un exemplu de bună practică.

De asemenea, până în acest moment au fost respectate toate reglementările legale în domeniul egalității de șanse, dezvoltării durabile și achizițiilor publice, iar acestea vor fi și mai strict controlate ulterior finanțării proiectului propus.

Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Planul de achiziții a fost întocmit astfel încât să respecte procedurile în vigoare și să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii țințelor PNRR.

Procedura de atribuire a contractelor de achiziție publică vor prevedea prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetara		
							Linie bugetară	Descriere	Valoare fara TVA
1	Furnizare echipamente IT	254.900,00	iun.23	aug.23	Procedură simplificată	10 luni <i>*Nu mai tarziu de 30 iunie 2024</i>	19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	88.400,00
							19	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC	166.800,00
2	Furnizare mobilier și materiale specifice	152.870,00	iun.23	aug.23	Procedură simplificată	12 luni <i>*Nu mai tarziu de 30 iunie 2024</i>	111	Săli de clasă (mobilier și materiale didactice) UIP/UC	152.870,00
Total		408.170,00							

Managementul proiectului

Modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului

Solicitantul are experiența relevantă în implementarea proiectelor cu finanțare nerambursabilă. Acesta a demarat și implementat o serie de proiecte finanțate atât cu fonduri europene, cât și fonduri naționale sau proprii, familiarizându-se astfel cu procedurile specifice programelor. Luând în considerare că solicitantul a implementat cu succes mai multe proiecte de investiție și faptul că acest aspect a condus la o îmbunătățire a capacității resurselor umane existente, putem menționa că acesta dispune de resurse umane suficiente în gestionarea activităților proiectului și capabilă să asigure suportul necesar unei implementări liniare a acestui proiect conform prevederilor Ghidului de finanțare. Managementul proiectului cuprinde planificarea, organizarea, monitorizarea, controlarea, raportarea și întreprinderea acțiunilor corective necesare tuturor proceselor proiectului, de care este nevoie pentru realizarea obiectivelor proiectului, în mod continuu. Managementul proiectului în faza de implementare cuprinde consultanță financiară, tehnică, în domeniul achizițiilor publice, instituțională, juridică, inclusiv, Managementul riscurilor, documentelor și al costurilor.

Procesele de evaluare și monitorizare sunt considerate elemente cheie care pot contribui la succesul sau eșecul unui proiect. Este important ca, încă din faza de concepție, după fiecare etapă sau stadiu al proiectului să fie prevăzută o etapă de evaluare care să permită luarea deciziilor impuse de practică. Costul remedierii lor este cu atât mai mare cu cât sunt identificate mai târziu.

Monitorizarea implică de asemenea și oferirea unei reacții privind mersul proiectului - finanțatorului, celor care îl implementează și beneficiarilor proiectului, iar Raportarea face posibil ca informația colectată să fie folosită la luarea deciziilor pentru îmbunătățirea performanței proiectului.

Monitorizarea ajută la:

- analizarea situației din cadrul proiectului;
- hotărârea dacă resursele din proiect sunt bine utilizate;
- identificarea problemelor cu care se confruntă proiectul și găsirea de soluții;
- asigurarea că toate activitățile sunt realizate cum trebuie, de către oamenii potriviți și la timp;
- constatarea dacă modul în care a fost planificat proiectul reprezintă cel mai bun mod de a rezolva problema propusă.

Monitorizarea trebuie realizată de toate persoanele și instituțiile care sunt interesate de proiect. Pentru a implementa cu succes prezentul proiect, cei care îl planifică și îl implementează trebuie să planifice de la început toate etapele care interacționează.

Evaluarea este importantă pentru identificarea constrângerilor care împiedică proiectul să-și atingă obiectivele. Apoi pot fi identificate și puse în practică soluții la aceste constrângeri. De asemenea, evaluarea permite celor care planifică și implementează proiectul să estimeze beneficiile și costurile acestuia pentru beneficiarii direcți și indirecti cărora li se adresează proiectul. Evaluarea ar trebui să furnizeze o imagine clară a măsurii în care au fost realizate obiectivele propuse ale activităților și ale proiectului.

Evaluarea poate și trebuie făcută: (a) înainte, (b) în timpul și (c) după implementare.

Înainte de implementarea proiectului, evaluarea este necesară:

- Pentru a estima consecințele posibile ale proiectului planificat pentru oamenii din comunitate pentru o perioadă de timp;
- Pentru a lua o decizie finală despre ce alternativă a proiectului trebuie implementată;
- Pentru a ajuta la luarea deciziilor privitoare la modul în care se va implementa proiectul.

În timpul implementării proiectului: Evaluarea trebuie să fie un proces continuu și trebuie să aibă loc în toate activitățile de implementare a proiectului. Aceasta face ca oamenii care planifică și implementează proiectul să poată vedea progresiv strategiile proiectului în funcție de circumstanțele schimbătoare pentru a obține obiectivele dorite pentru activități și proiect.

După implementarea proiectului: Aceasta este pentru revederea procesului de planificare și implementare a proiectului, precum și a rezultatelor după implementarea proiectului. Aceasta ajută la:

- Identificarea constrângerilor inerente procesului de implementare;
- **Estimarea beneficiilor exacte și a numărului de beneficiari;**
- Furnizarea de idei despre puterea proiectului, pentru multiplicare; și
- **Furnizarea unei imagini clare asupra gradului în care au fost realizate obiectivele intenționate ale proiectului.**

Raportarea este o activitate majoră din cadrul monitorizării proiectelor. Este important modul în care circulă între actori informația despre proces și despre rezultatul activităților, nu numai despre activități.

Respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali

Egalitatea de gen, de șanse

Egalitatea de gen este o valoare fundamentală și un obiectiv-cheie al UE și o condiție necesară pentru ca femeile și fetele să beneficieze pe deplin de drepturile omului, care este esențială pentru capacitatea lor, pentru dezvoltarea potențialului lor deplin și realizarea unei societăți sustenabile și incluzive. **Educația este esențială pentru promovarea valorilor de egalitate de gen și șanse**, permițând copiilor și elevilor să-și dezvolte cunoștințe și abilități de-a lungul procesului educațional. Nivelurile relativ ridicate de educație sunt adesea legate de superioare câștiguri și productivitate, o evoluție mai bună în carieră, sănătate, satisfacție în viață, precum și investiții mai bune în educația și sănătatea generațiilor viitoare. Intervențiile vizate de gen în educație sunt inițiative specifice care consolidează aspecte specifice ale educației fetelor și băieților la orice nivel al sistemului. La nivel guvernamental, ele asigură angajamentele naționale și internaționale față de egalitatea de gen și drepturile omului, informează curriculum, formarea profesorilor și managementul școlii. La formarea cadrelor didactice, autoritatea educațională și la nivel de școală, aceștia se concentrează pe transformarea instituțională sensibilă de gen prin managementul resurselor umane cu egalitate între sexe. La nivel de infrastructură școlară, acestea includ transport în siguranță, dotarea instituției de învățământ cu materiale și echipamente necesare derulării procesului de educație. La nivel de curriculum/manual, acestea asigură eradicarea stereotipurilor dăunătoare. La nivel comunitar, ei promovează participarea egală a părinților la consiliile școlare. Astfel, prin corelarea a tuturor acestor factori, înțelegem necesitatea susținerii și dezvoltării sistemului de învățământ, pentru promovarea deplină a principiului de egalitate de gen și șanse.

În cadrul **UAT Comuna Icoana** și a instituțiilor de învățământ ce fac obiectul prezentului proiect se respecta legislația specifică în vigoare cu privire la principiul egalității de gen și sex, astfel:

- în cadrul instituțiilor de învățământ este respectat principiul echității în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;
- se recunoaște și garantează drepturilor persoanelor aparținând minorităților etnice, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale și religioase, atât în rândul angajaților instituțiilor de învățământ, cât și a copiilor și elevilor;
- se asigură transparența, care este concretizată în asigurarea vizibilității totale a deciziilor și rezultatelor în cadrul școlilor și grădinițelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora;
- crearea unei infrastructuri școlare adecvate necesare funcționării investiției prin modernizarea și dotarea școlilor și grădinițelor cu echipamente tehnologice și materiale didactice;
- se va favoriza accesibilitatea utilizării bunurilor achiziționate în cadrul proiectelor de către persoanele/elevii și copii cu dizabilități, aparținând categoriilor defavorizate;
- nu se fac discriminări în ceea ce privește: angajarea, salarizarea, evaluarea, promovarea personalului;

Totodată, de investiție vor beneficia atât persoane de sex feminin cât și persoane de sex masculin așa cum s-a văzut din descrierea grupului țintă. Nu în ultimul rând, la stabilirea echipei de implementare a proiectului s-a ținut cont de respectarea principiului egalității de gen, din cadrul acesteia făcând parte atât persoane de sex feminin, cât și persoane de sex masculin, alegerea acestora făcând-se pe baza de cunoștințe și experți.

Nediscriminarea

Prin intermediul proiectului se va asigura condițiile pentru prevenirea oricărei forme de discriminare în implementarea proiectului (Ordonanța de Guvern nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, Art. 2.1). Solicitantul se angajează să respecte legislația anti-discriminare în contextul recunoașterii faptului că copiii/elevii și angajații sunt cea mai importantă resursă a instituțiilor de învățământ. În acest sens, solicitantul dezvoltă o abordare unitară în politicile și practicile de management și resurse umane atât în relația cu angajații, cât și cea cu copiii/elevii și comunitatea. Selecția și menținerea angajaților va avea rezultate pozitive prin diminuarea fluctuațiilor de personal, care determină economii privind costurile de recrutare și instruire.

Activitatea de achiziții, pe întreaga durată de implementare a proiectului, în vederea atingerii obiectivelor acestuia, atribuirea și derularea contractelor se realizează prin procedurile aplicabile conform legislației în vigoare. Se vor respecta instrucțiunile de achiziții aplicabile conform legislației în vigoare, garantându-se tratamentul egal și nediscriminarea.

Asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități

Având în vedere abordarea integrată a proiectului, pe tot parcursul acestuia se va urmări sprijinirea oportunităților pentru persoanele cu dizabilități, acestea fiind cuprinse în eforturile de aplicare a principiului egalității de șanse. Având în vedere oportunitățile oferite în cadrul proiectului, este deosebit de important a se asigura accesibilitatea utilizării a echipamentelor de persoanele cu dizabilități, în vederea facilitării procesului de învățământ.

Prin rezultatele generate în contextul soluțiilor implementate, proiectul respecta conceptul de accesibilitate așa cum este definit în Strategia Europeană a dizabilității 2010 – 2020- Reînnoirea angajamentului către o Europă fără bariere, cât și respectarea prevederilor din legislația națională (Constitutie, Lege nr. 448/2006, Convenția ONU, Legea nr. 221/2010, NP 051-2012, Codul Muncii etc). Soluțiile inovative implementate prin proiect promovează/optimizează accesibilitatea persoanelor/grupurilor dezavantajate. În special, proiectul promovează accesibilitatea la tehnologia informației și a comunicațiilor, în scopul realizării incluziunii grupurilor dezavantajate cu acces limitat sau problematic.

Schimbări demografice

Schimbările demografice reprezintă una dintre cele mai mari provocări cu care se confruntă regiunile, orașele și așezările rurale din România și subliniază că unii dintre factorii determinanți în această privință sunt îmbătrânirea populației, ratele scăzute ale fertilității și natalității și distribuția tot mai inegală a populației. Populația continuă să scadă deoarece sporul natural în România este negativ, iar migrația este vizibilă. Emigrația românilor de vârstă activă a crescut cu 7% față de 2017, ceea ce necesită eforturi continue pentru a recalifica și îmbunătăți calificarea forței de muncă rămase în țară. România se confruntă cu schimbări demografice majore pe fondul unei populații în scădere și îmbătrânită. Acestea au impact asupra populației școlare și rețelei de unități de învățământ. De asemenea, ele au implicații evidente asupra pieței forței de muncă pe fondul unui nivel scăzut de ocupare și al uneia dintre cele mai mici rate de participare pe piața forței de muncă din Europa. Această realitate conduce la necesitatea prioritizării eficiente și reducerea segregării și excluziunii. Aceste provocări impun **prioritizarea investițiilor în infrastructura de educație**, iar prin intermediul proiectului dat, care face obiectul acestei cereri de finanțare se va încerca atingerea obiectivelor acestuia, contribuind cu un aport pozitiv asupra populației școlare.

Dezvoltarea durabilă

Dezvoltarea durabilă este acel proces de dezvoltare care răspunde nevoilor actuale fără a periclita capacitatea generațiilor viitoare de a răspunde propriilor lor nevoi. Pentru ca dezideratul dezvoltării durabile să poată fi atins, protecția mediului va constitui parte integrată a procesului de dezvoltare și nu poate fi abordată independent de acesta.

Poluatorul plătește

Proiectul contribuie la aplicarea principiilor orizontale din Acordul de Parteneriat (secțiunea 1B- Aplicarea principiilor orizontale menționate la articolele 5, 7, 8 din Regulamentul UE nr.1303/2013), referitor la dezvoltarea durabilă, inclusiv respectarea principiului „poluatorul plătește”. Instituirea principiului poluatorul plătește asigură reflectarea în prețul produselor a costurilor de producție, incluzând costurile asociate poluării, degradării resurselor și prejudiciilor mediului. Costurile pentru protecția mediului sunt reflectate în prețul fiecărui bun. Rezultatul constă în aceea că, produsele mai puțin poluante vor necesita costuri mai reduse, iar consumatorii se vor putea orienta către produsele mai puțin poluante.

Consecințele majore se vor concretiza într-o utilizare mai eficientă a resurselor și în generarea unei poluări mai reduse. În cadrul proiectului sunt respectate următoarele categorii de criterii privind performanțele ecologice: reducerea sau eliminarea materialelor nedegradabile; designul durabil; longevitatea produsului/extinderea ciclului de viață: conservarea energiei, costurile eliminării deșeurilor fiind suportate de către deținătorul de deșeurii, manipulate de un colector de deșeurii sau de către o întreprindere și/sau de către posesorul anterior sau producătorul de la care provine deșeurii (conform Directivei 2006/12/CE articolul 15).

Protecția biodiversității

Nu este cazul

Utilizarea eficientă a resurselor

Proiectul respectă principiul dezvoltării durabile pe cele trei dimensiuni ale sale: mediul - aplicarea principiului „poluatorul plătește”: societatea - promovarea cunoașterii și inovării pentru asigurarea unor standarde de viață ridicate; economia - creșterea capacității competitive și promovarea conceptului economiei bazate pe cunoaștere, Soluțiile inovative implementate prin proiect sunt produse TIC - exponente al dezvoltării durabile, promovând tehnologiile curate și reducerea resurselor de consum. Proiectul asigură creșterea investițiilor și stimularea activităților de inovare, generând competitivitate prin specializare inteligentă și valoare adăugată sporită, soluțiile IT propuse având un puternic caracter inovativ.

În cadrul proiectului, la nivelul echipei de implementare utilizarea eficientă a resurselor se va materializa în utilizarea hârtiei reciclabile, includerea unui mesaj privind protejarea mediului în corespondența electronică.

Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice

Proiectul promovează conceptul de digitalizare a sistemului de învățământ, punând în practică recomandările europene și naționale privind asigurarea durabilității investițiilor propuse ca rezultat al unei simbioze inteligente între tehnologii mai mature și inovatoare, infrastructuri școlare moderne, integrarea internetului. Soluțiile IT propuse adresează un domeniu de specializare inteligentă la nivel național, în sensul celor definite în Sistem de tip Platforma Informatică Centralizată pentru Educație (SPICE) care va dezvolta soluții securizate, centralizate și standardizate de resurse IT în sistemul educațional din România. Prin rezultatele sale proiectul promovează utilizarea de digitalizare și centralizare a tuturor informațiilor din educație pentru a oferi o experiență de îmbunătățire a procesului de învățare. Pentru atenuarea schimbărilor climatice în cadrul proiectului se va avea în vedere utilizarea cât mai eficientă a echipamentele tehnologice.

Prezentați indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	1
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	-
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	-
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, <u>dotate cu echipamente digitale</u> pentru organizarea învățării în mediul virtual	8
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, <u>dotate cu mobilier și materiale didactice</u>	9
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	

	Nr. laboratoare de fizică:	-
	Nr. laboratoare de chimie:	-
	Nr. laboratoare de biologie:	-
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	-
	Nr. laboratoare de fizică:	-
	Nr. laboratoare de chimie:	-
	Nr. laboratoare de biologie:	-
I11	Nr. laboratoare multidisciplinare:	-
	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	-
	Nr. cabinete școlare:	-
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	-
I11	Nr. săli de sport:	-
		-
I14	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	-

Informare și publicitate

Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)
<p>Realizarea materialelor de informare și publicitate vor consta în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anunț de presă într-o publicație locală sau regională cu privire la selectarea spre finanțare a proiectului și demararea implementării lui – 1 bucată; - anunț pe site-ul web al instituției – 1 bucată; - realizarea de afișe permanente și amplasarea acestora în locuri vizibile la locațiile de implementare a proiectului – 4 bucăți; - realizarea de autocolante – acestea se vor aplica pe toate dotările achiziționate prin intermediul proiectului; - anunț de presă într-o publicație locală/regională cu privire la finalizarea proiectului – 1 bucată. <p>Toate materialele informative și de publicitate vor respecta recomandările din Manualul de Identitate Vizuală.</p>	lunie 2023-aprilie 2024	5.000

Modalitatea de respectare a principiului DNSH

Pe toată perioada ciclului de viață a investiției se vor lua în considerare cele 6 obiective de mediu, prin raportare la prevederile art. 17 din Regulamentul (UE) 2020/852, asigurând astfel în mod corespunzător conformitatea investiției cu principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ” (DNSH – „Do No Significant Harm”).

Din punct de vedere al respectării principiului DNSH în cadrul proiectului, **nicio activitate preconizată nu cauzează prejudiciu asupra obiectivelor de mediu**. Astfel, se va respecta legislația UE și națională aplicabilă în domeniul mediului și se va realiza o evaluare a impactului asupra mediului în concordanță cu Directiva 2011/92/UE, cât și o evaluare strategică de mediu în conformitate cu Directiva 2001/42/CE. Totodată, autoevaluarea respectării principiului DNSH, este realizată în conformitate cu Comunicarea Comisiei - Orientări tehnice, în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență (2021/C 58/01). Operarea finalului ciclu de viață a investiției și raportarea privind asigurarea conformității, va corespunde cu cererea de finanțare și principiul DNSH.

Investiția va fi adaptată la necesitățile digitale identificate în instituțiile de învățământ, iar prin specificul activităților care urmează a fi desfășurate pentru implementarea proiectului, va fi respectat obiectivul de mediu, urmând obiectivele DNSH.

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

Dezvoltarea durabilă promovează conceptul de conciliere între progresul economic și social fără a pune în pericol echilibrul natural al planetei. Dezvoltarea durabilă este acel proces de dezvoltare care răspunde nevoilor actuale fără a periclita capacitatea generațiilor viitoare de a răspunde propriilor lor nevoi. Principiul dezvoltării durabile, la nivel internațional și național este definit în Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă și Strategia pentru Educație pentru Dezvoltare Durabilă. Pentru a susține dezvoltarea României pe trei piloni principali, respectiv economic, social și de mediu, a fost elaborată Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă 2030, care stabilește un cadru național pentru susținerea Agendei 2030. Strategia este orientată către cetățean și se concentrează pe inovație, optimism, reziliență și încrederea că statul servește nevoile fiecărui cetățean, într-un mod echitabil, eficient și într-un mediu curat, în mod echilibrat și integrat. Astfel, luând în considerare aspectele menționate anterior, se poate afirma că la elaborarea proiectului dat, **se va ține cont de reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, respectând principiul dezvoltării durabile**.

Investiția propusă **corespunde cu aspectele definite în conceptul de dezvoltare durabilă** și anume:

- Se respectă principiul egalității de șanse;
- Va fi asigurată disponibilitatea și managementul durabil al apei și sanitație pentru toți beneficiarii proiectului;
- Crearea unei infrastructuri educaționale adecvate și, totodată, se va stimula procesul de inovație în cadrul instituțiilor de învățământ;
- Reducerea inegalităților în interiorul unităților de învățământ.

Dezvoltarea durabilă aduce în prim plan un nou set de valori care va ghida viitorul model de progres economic și social la nivel local, valori ce vizează mai ales elevii și nevoile sale prezente și viitoare, precum și îmbunătățirea mediului înconjurător. Totodată, **se vor respecta principiile politicii de mediu**:

- Conform principiului „poluatorul plătește”, la nivelul de conducere a instituțiilor se va elabora un set de standarde privind echiparea școlii și grădinițelor cu echipamente tehnologice în scop educațional, pentru asigurarea unui impact durabil al investițiilor propuse, astfel se va încuraja evitarea poluării mediului;
- În cadrul proiectului, se va respecta protecția biodiversității și ecosistemelor, nu se vor aduce modificări a habitatelor naturale și nu se vor executa lucrări de construcții sau de renovare a clădirilor;
- Investiția nu are un impact direct asupra protecției resurselor, nepresupunând utilizarea acestor resurse și nici acțiuni cu impact asupra acestor resurse;
- Instituțiile de învățământ din cadrul proiectului, vor realiza analize de vulnerabilitate și se vor implementa măsurile de adaptare dispuse de acestea, pentru a respecta principiul de atenuare și adaptare la schimbările climatice;

- În cadrul investiției se va asigura menținerea unui nivel scăzut al deșeurilor generate, se va asigura reciclarea echipamentelor existente, acolo unde este posibil, iar echipamentele noi cumpărate vor respecta prevederile legale în vigoare;
- Poluarea aerului în România, este un fenomen îngrijorător, ce pune în pericol sănătatea și viața cetățenilor, astfel pentru a nu contribui la intensificarea poluării, investiția va ține cont de a efectua achiziționarea de tehnologii noi, de ultimă generație, cu grad de poluare cât mai scăzut.

Pentru ca dezvoltarea durabilă să reușească în România și, prin urmare Agenda 2030, împreună cu angajamentele Uniunii Europene, este nevoie de un aport comun al societății. Prin intermediul fondurilor alocate pe baza PNRR, se urmărește aspectul durabil al investițiilor și susținerea principiului sustenabilității, astfel proiectul dat va contribui și el la acest principiu, respectând și promovând obiectivele dezvoltării durabile.

Prevenirea și gestionarea riscurilor

Pentru asigurarea managementului riscurilor, în faza de elaborarea a proiectului au fost analizate riscurile ce pot interveni în perioada de evaluare și implementare, privind conținutul proiectului, durata, costurile sau calitatea. S-a ținut cont de aspectele referitoare la respectarea conținutului cadru reglementat de legislația specifică pentru atingerea obiectivelor. Procedurile de achiziție publică au fost estimate atât din punct de vedere a duratei cât și financiar prin corelare cu activitățile și durata de realizare acestora, ținând cont de riscurile ce pot apărea. Fundamentarea costurilor s-a realizat conform prevederilor Ghidului Solicitantului. Diminuarea riscurilor și asigurarea calității proiectului se va realiza prin îndeplinirea obiectivelor, în timpul și bugetul estimat, și cu realizarea indicatorilor asumați.

Totodată, principiul egalității de șanse și al nediscriminării, include anumite riscuri, iar pentru aplanarea acestora este nevoie de a include și măsuri potrivite. Beneficiarii proiectului dat, sunt elevii/copiii din cadrul instituțiilor de învățământ vizate de proiect. Dinamica efectivelor de elevi se poate modifica substanțial și poate apărea riscul de a nu satisface efectivul de elevi din cadrul unităților de învățământ cu echipamente suficiente. Există riscul de a nu îndeplini principiul egalității de șanse și de tratament între fete și băieți. Astfel, prevenirea și gestionarea nerespectării acestui principiu se poate realiza printr-o analiză de vulnerabilitate în cadrul instituțiilor și elaborării unor măsuri adaptate după specificul acestora. Se va ține cont și de investiția în infrastructura educațională, care va corespunde necesităților elevilor și vor răspunde nevoilor persoanelor/copiilor cu dezabilități. Investiția va presupune și eforturi din partea UAT ICOANA de a proteja mediul înconjurător și de a folosi energia rațional. Se va ține cont de îmbunătățirea modelului de utilizare a energiei, respectând legea privind eficiența energetică. Optimizarea constantă a performanței energetice și depunerea de eforturi suplimentare pentru asigurarea că impactul negativ asupra mediului, poluării aerului sau a solului este prevenită și minimizată în cadrul investiției de către instituțiile de învățământ.

Diminuarea riscurilor și asigurarea calității proiectului se va realiza prin îndeplinirea obiectivelor, în timpul și bugetul estimat, și cu realizarea indicatorilor asumați.

Societatea informațională și noile tehnologii

Dezvoltarea rapidă a tehnologiei informației în ultimii ani a avut un impact considerabil asupra societății și a economiei în întreaga Uniune Europeană. Utilizarea produselor TIC au devenit o necesitate crescândă atât la nivel economic, cât și la nivelurile politic, social, administrativ, cultural și educațional, transformând realitatea într-o nouă formă de percepere virtuală. Noua economie, specifică societății informaționale, transformă informația digitală în valoare economică și socială, creând noi industrii, modificându-le pe cele existente și afectând profund viața tuturor cetățenilor. Schimbările ating și domeniul educației, aducând numeroase avantaje atât elevilor, cât și profesorilor. Tehnologia utilizată în mod corespunzător poate duce, de fapt, la o învățare mai eficientă, pregătind elevii în vederea integrării mai facile pe o piață a muncii diversificată și flexibilă. Astfel, investiția își propune asigurarea unităților de învățământ din cadrul **UAT Comuna Icoana**, cu resurse tehnologice conform nevoilor depistate în cadrul Cererii de finanțare. Avantajele noilor tehnologii în cadrul proiectului sunt:

- Crește implicarea elevilor, atunci când tehnologia este inclusă în lecțiile de zi cu zi, se așteaptă ca elevii să aibă mai mult interes pentru materiile pe care le studiază;
- Ajută la dezvoltarea și îmbunătățirea abilităților noi. Prin utilizarea tehnologiei în laboratorul de informatică, atât profesorii, cât și elevii, pot dezvolta abilități esențiale fundamentale pentru secolul XXI. Elevii își pot îmbunătăți competențele cognitive pe care le vor fructifica mai târziu în cariera;
- Ajuta elevii să fie pregătiți pentru carierele din viitor. Într-o economie care este din ce în ce mai digitalizată, alfabetizarea tehnologică sta la baza multor industrii și cariere.

Astfel, interdependența dintre tehnologiile actuale și educație devine tot mai evidentă, necesară și dinamică. Noile tehnologii de informare se dezvoltă într-un ritm foarte rapid, iar instituțiile de învățământ, într-o anumită măsură, trebuie să țină pasul cu această dinamică. **Investiția în tehnologiile digitale în cadrul proiectului, va conduce la creșterea productivității unităților de învățământ și oferă posibilitatea unei dezvoltări economice de lungă durată și puternică ale acestora.**

FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP) Fiecare UIP eligibilă poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP) <i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde cel puțin:</i> a) o tablă interactivă + suport b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic c) un sistem sunet d) o multidisciplinară e) o cameră videoconferință f) un router wifi g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	18.000	1
I13	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT) Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ. Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT <i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</i>	18.000	0
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar) Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridică(UIP) <i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</i>	13.280	0

19	SALĂ DE CLASĂ	<p>Echiptamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar <u>sală clasă/sală grupă</u>/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC):</p> <p><i>FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin:</i></p> <p>a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport</p> <p>b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic</p> <p>c) un sistem de sunet</p> <p>d) o cameră videoconferință</p> <p>e) o imprimantă multidisciplinară</p> <p>f) un scanner documente portabil</p> <p>g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.</p>	4300	8
I11	Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)	<p>Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe</p> <p>Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).</p>	4.000	9
I11	<p>LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare</p> <p>O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro</p>	<p>Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ</p>	24.000	0
I11		<p>Echiptament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru <u>minimum 1</u> laborator de științe/UIP</p> <p>Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.</p>	6.000	0

111	<p>CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT</p> <p>Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport.</p> <p>Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.</p>	<p>Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport</p> <p>Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.) ▪ 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă. 	10.000/cabinet/sală de sport dotate integral	0
114	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	<p>Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate</p> <p>Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT</p>	66.997	0
			33.003	0

Nr. Crt.	Investiția	Centralizator	Număr spații	Valoare totală	Valoare euro	Verificare incadrare buget linie bugetara Valoare totală/Număr de spatii	Mentuni	Termenul de finalizarea achizitiei, corelat cu tinta PNRR stabilita la nivel national
1	19	Laboratoare de informatică nivel gimanzial personalitate juridica	1	88.400,00	17.971,50		Valoare maxima 18.000 euro valoare maxima unitate cu personalitate juridica	30.sept.24
4	19	Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar- cost unitar sala clasa/unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexa	8	166.800,00	33.910,02		Valoare maxima 4.300 euro.	30.dec.24

5	I11	Mobilier si materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă - cost unitar/sală clasă/sală de activități sportive/extracurriculare	9	152.870,00	32.907,76		Valoare maxima 4000 de euro per sala	30.iun.24
6	I11	Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă -cost unitar/pe minimum 1 laborator de științe					Cost total 24.000 euro	30.iun.24
7	I11	Echipament digital pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă - cost unitar componentă de digitalizare/ pentru minimum 1 laborator					Valoare maxima 6.000 euro/ laborator	30.iun.24
8	I11	Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc), spațiu dotat cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din Sali de sport					Valoare maxima 10.000 euro	30.iun.24
Total				408,170.00	84,809.61			

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA	TVA eligibilă		Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA neeligibilă	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4=3*19%		6,00	7,00	8=6+7
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	1		89.600,00	17.024,00		0.00	0.00	0.00
	Display interactiv (tablă interactivă)	1	15.000,00	15.000,00	2,850,00		91.63	17.41	109.03
	Suport pentru display interactiv	1	1.500,00	1.500,00	258,00		0.00	0.00	0.00
	Laptop	21	3.000,00	63.000,00	11,970.00		73,50	13,97	87,47

	Sistem de sunet	1	1.200,00	1.200,00	228.00		5.00	0.95	5.95
	Multifunctionala	1	5000,00	5000,00	950.00		35.00	6.65	41.65
	Cameră videoconferință	1	1.300,00	1.300,00	247.00		1.20	0.23	1.43
	Router WI FI	1	1.400,00	1.400,00	266.00		0.80	0.15	0.95
	Total I9 Dotări laborator informatică UIP			88.400,00	16.796,00		0.00	0.00	0.00
I9	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC	8		166.800,00	29,045.30				166.800,00
	Display interactiv (tablă interactivă) de min. 65 inch + suport	8	9.500,00	76.000,00	14,440.00		733.00	139.27	872.27
	Laptop	8	4.500,00	36.000,00	6,840.00		588.00	111.72	699.72
	Sistem de sunet	8	800,00	6.400,00	1,216.00		40.00	7.60	47.60
	Imprimanta multifunctionala	8	3.500,00	28.000,00	5,320.00		280.00	53.20	333.20
	Cameră videoconferință	8	800,00	6.400,00	1,216.00		9.60	1.82	11.42
	Scanner planetar de carte	6	1.000,00	8.000,00	1,140.00		60.00	11.40	71.40
	Scanner documente portabil	8	1.000,00	8.000,00	1,520.00		80.00	15.20	95.20
	Total I9 Echipamente TIC săli de clasă	8		166.800,00	29,045.30		0.00	0.00	0.00
I11	Săli de clasă (mobilier și materiale didactice) UIP/UC	10							
	Total I11 - Mobilier sala de clasa/activitati sportive			152.870,00	29.817,64		0,00	0,00	0,00
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobilier) UIP	0							
	Total I11 - Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru laborator scolar								
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP								
	Total I11 Echipament digital laborator digital								
I11	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC								

	Total I.11 Mobilier specific si materiale			152.870,00	29,045.30	181.915,30	0,00	0,00	0,00
	TOTAL GENERAL			408,070.00	77,533.30	485,603.30	2,003.73	381,00	2,384.43

BUGETUL PROIECTULUI DETALIAT

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA	TVA eligibilă	Total eligibil	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA neeligibilă	Total neeligibil
			1	2	3=1x2	4=3*19%	5=3+4	6,00	7,00
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	1							
	Display interactiv (tablă interactivă)	1	15.000,00	15.000,00	2.850,00	17.850,00	91.63	17.41	109.03
	Suport pentru display interactiv	1	1.500,00	1.500,00	285,00	1,785,00	0,00	0,00	0,00
	Laptop	21	3.000,00	63.000,00	11,970,00	74,970,00	73.50	13.97	87.47
	Sistem de sunet	1	1.200,00	1.200,00	228,00	1,428,00	5,00	0,95	5,95
	Multifunctionala	1	5.000,00	5.000,00	950,00	5,950,00	35,00	6,65	41,65
	Cameră videoconferință	1	1.300,00	1.300,00	247,00	1,547,00	1,20	0,23	1,43
	Router WI FI	1	1.400,00	1.400,00	266,00	1,666,00	0,80	0,15	0,95
	Total 19 Dotări laborator informatică UIP			88.400,00	16.796,00	105.196,00	213.13	40.49	253.62
19	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/UC	8							
	Display interactiv (tablă interactivă) de min. 65 inch + suport	8	9.500,00	76.000,00	14,440,00	90,440,00	733,00	139,27	872,27
	Laptop	8	4.500,00	36.000,00	6,840,00	42,840,00	588,00	111,72	699,72
	Sistem sunet	8	800,00	6.400,00	1,216,00	7,616,00	40,00	7,60	47,60
	Imprimanta multifunctionala	8	3.500,00	28.000,00	5,320,00	33,320,00	280,00	53,20	333,20
	Cameră videoconferință	8	800,00	6.400,00	1,216,00	7,616,00	9,60	1,82	11,42
	Scanner planetar de carte	6	1.000,00	6.000,00	1,140,00	7,140,00	60,00	11,40	71,40
	Scanner documente portabil	8	1.000,00	8.000,00	1,520,00	9,520,00	80,00	15,20	95,20
	Total 19 Echipamente TIC săli de clasă			166.800,00	33.910,02	198,492,00	1,790.60	340.21	2,130.81
111	Săli de clasă (mobiliu și materiale didactice) UIP/UC	9							

	Catedră/Masa profesorului	9	1.000,00	9.000,00	1,282.50	8,032.50	0.00	0.00	0.00
	Scaun catedra	9	750	6.750,00	3,458.00	21,658.00	0.00	0.00	0.00
	Mese pentru 2 copii cu scaune (prescolar)	13	1.400,00	18.200,00	228.00	1,428.00	0.00	0.00	0.00
	Etajere (prescolar)	2	600.00	1,200.00	1,140.00	7,140.00	0.00	0.00	0.00
	Dulapuri individuale pentru elevi (prescolar)	4	1,500.00	6,000.00	2,888.00	18,088.00	0.00	0.00	0.00
	Dulap de depozitare colectiv	8	1,900.00	15,200.00	2,432.00	15,232.00	0.00	0.00	0.00
	Dulap pentru depozitarea materialelor didactice	8	1,600.00	12,800.00	3,967.20	24,847.20	0.00	0.00	0.00
	Pupitre individuale	48	435.00	20,880.00	2,097.60	13,137.60	0.00	0.00	0.00
	Scaune individuale (primar)	48	230.00	11,040.00	456.00	2,856.00	0.00	0.00	0.00
	Suport (prezentare planse)	6	400.00	2,400.00	1,520.00	9,520.00	0.00	0.00	0.00
	Cuier	8	1,000.00	8,000.00	3,192.00	19,992.00	0.00	0.00	0.00
	Pupitru dublu (gimnaziu)	21	800.00	16,800.00	3,040.00	19,040.00	0.00	0.00	0.00
	Scaune individuale (gimnaziu)	40	400.00	16,000.00	2,204.00	13,804.00	0.00	0.00	0.00
	Pupitre individuale (lab Info)	20	580.00	11,600.00	1,140.00	7,140.00	0.00	0.00	0.00
	Scaune individuale (lab info)	20	300.00	6,000.00	228.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Total I11 - Mobilier sala de clasa/activitati sportive			152,870.00	29,817.64	181,915.30	0.00	0.00	0.00
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobilier) UIP	0							
	Total I11 - Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru laborator școlar								
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	3							
I11	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	1							

	TOTAL GENERAL	408,070.00	77,533.30	485,603.30	2,003.73	381,00	2,384.43	0.00	0.00

*Bugetul a fost calculat în lei utilizând cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON).

**Bugetele proiectului este exprimat în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

***Taxa pe timbru verde reprezintă o cheltuială neeligibilă și va fi suportată din bugetul local al Comunei Icoana.

Cofinanțarea nu este cheltuială eligibilă PNRR și nu este adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

Pentru fiecare activitate entitatea responsabilă este UAT COMUNA ICOANA, JUDEȚUL OLT.

CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnatul ANCUȚA GABRIELA MARIANA, posesor al CI seria OT, nr. 844115 CNP 2640727284400 în calitate de reprezentant legal al **UAT ICOANA, JUDEȚUL OLT** declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și:

confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistența financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.

Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal

La DATA de 27.02.2023

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: UAT ICOANA, JUDEȚUL OLT	Nume, prenume: ANCUȚA GABRIELA MARIANA
	Funcție: PRIMAR
	Semnătura și ștampila:

Avizul ISJ/ISMB

Avizat,



Planul Național
de Redresare și Reziliență

COMUNA ICOANA, JUDEȚUL OLT

Primar,

ANCUȚA GABRIELA MARIANA

Inspector Școlar General,